



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Института
сервисных технологий
Протокол № 12
от «20» февраля 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.11.02 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности: *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

Квалификация: *техник по информационным системам*

год начала подготовки: 2020

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Голубцов А.С.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>к.м.н. Алабина С.А.</i>



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Программа написана в соответствии с Рекомендациями получения среднего общего образования в пределах освоения образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими получение среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла и является дисциплиной по выбору образовательного учреждения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является овладение обучающимся общими, универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планирование профессиональной карьеры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**



- чувство гордости и уважения к специальности и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с средствами вычислительной техники;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли общих и профессиональных компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания и умения из выбранной профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения профессиональных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон профессиональной предметной области и ее объектов;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;



- умение использовать различные источники для получения информации профессиональной направленности, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте специальности в современной научной картине мира;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в профессиональной деятельности: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения анализировать рынок образовательных услуг и региональный рынок труда;
- умения применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;;
- сформированность умения решать профессиональные задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к технической информации, получаемой из разных источников.
- владение способами и методами эффективного поведения на рынке труда;
- сформированность представлений о этике взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:



Анализировать рынок образовательных услуг и региональный рынок труда
Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения
Планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда,

Составлять резюме и портфолио

Предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве.

Адаптироваться на рабочем месте для закрепления на работе

Успешно проходить собеседования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Способы и методы эффективного поведения на рынке труда;

Этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями.

Технологию приема на работу

Понятие, виды, формы и способы адаптации

Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с

Понятие, структуру, составление резюме и портфолио

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме:	Диф. зачета

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Содержание учебного материала	2	1
	1. Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации.		
	2. Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.		
	3. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы.		
	4. Региональные особенности рынка труда.		
	5. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе		
	Практическое занятие Аргументированная оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда. Разработка творческого коллажа по теме: «Я и моя профессия»	1	
Самостоятельная работа Провести анализ востребованности рынка труда по профессии.	2		
Тема 2. Тенденция развития мира профессий	Содержание учебного материала	2	2
	1. Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации		
	2. Определение понятия «профессия», современный мир профессий,		



	тенденции в его развитии, классификация профессий. Основные виды профессий, их характеристика		
	Практическое занятие	1	
	Проанализировать запрос внутренних ресурсов для профессионального роста заданном направлении.		
	Анализ профессиональной пригодности. Определение готовности к профессиональной деятельности с использованием методик: «Мотивы выбора профессии»		
	Самостоятельная работа	2	
	Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий.		
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Понятие карьеры в узком и широком смысле		
	2. Карьера и личностное самоопределение карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.)		
	3. Этапы карьеры и мотивы карьерного роста.		
	Практическое занятие	2	
	Объяснить причины, побужающие работника к построению карьеры. Обсуждение офоризмов и высказываний о жизни, карьере, успехе в жизни профессиональной деятельности. Просмотр и обсуждение видеофильма «От мечты к реальности».		
Самостоятельная работа	2		
	Составление мультимедиа презентации по теме «Иллюстрации к профессии», по которой студенты заканчивают обучение.		



Тема 4. Проектирование карьеры	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие проект и проектирование карьеры.		
	2. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя.		
	3. Этапы проектирования.		
	4. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.		
	Пактическая работа	2	
Планирование своей профессиональной карьеры. Самоанализ умений и способностей. Определение вариантов построения своей карьеры. Упражнение «Мои достижения на фактический момент времени». Упражнение «Цели карьеры».			
Самостоятельная работа.	2		
Формулирование запросов на свои внутренние резервы для построения профессиональной карьеры. Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон. Составление шкалы своих умений и склонностей. Составление проекта «Проектирование профессиональной карьеры».			
Тема 5. Принятие решения о поиске работы	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Проблемы, стоящие перед соискателем.		
	2. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.		
3. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа на сайте, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая (веерная рассылка) собственными силами.			



	Практическая работа		
	Составление своей характеристики. Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу. Просмотр и обсуждение видеофильма «Как найти работу», «Трудоустройство молодежи»	2	
	Самостоятельная работа		
	Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста	2	
Тема 6. Правила составления резюме	Содержание учебного материала		2
	1. Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.	2	
	2. Правила составления сопроводительных писем.		
	3. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.		
	Практическая работа		
Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов. Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации.	2		
	Самостоятельная работа		
	Составление сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем.	2	



Тема 7. Посредники на рынке труда	Содержание учебного материала		
	1. Государственная служба занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда).	2	2
	2. Типы кадровых агенств.		
	3. Составление объявлений о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление		
	Практическая работа		
Составление аналитической таблицы по систематизации информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях. Самостоятельно задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу.	2		
Самостоятельная работа			
Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности. Составление списка потенциальных работодателей. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.	2		
	Содержание учебного материала	2	2



Тема 8. Прохождение собеседования	1. Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. 2. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании. 3. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для 4. эффективной самопрезентации.		
	Практическая работа		
	Просмотр и обсуждение видеофильма «Как пройти собеседование». Деловая игра «Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях (ответы на «неудобные вопросы»)	2	
	Самостоятельная работа.	2	
	Составление самопрезентации, подготовка к деловой игре.		
Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	Содержание учебного материала		
	1. Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).	4	2
	2. Основные правила и обязанности работника и работодателя при приеме на работу.		
	3. Особенности прохождения испытательного срока.		
	4. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.		
Практическая работа	2		



	Оценка законности действий работодателя и работника в соответствии с трудовым законодательством (решение ситуативных задач).		
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин: Учебная мебель, доска, ПК-1, мультимедийное презентационное оборудование СПС Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/445483>

2. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры / Румянцев Е. - М.: Альпина Пабли., 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/923707>

Дополнительная литература:

1. Карьерное преимущество: Практические рекомендации/ Кови С. - М.: Альпина Пабли., 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/913962>

2. Конституция РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Интернет источники

1. www.consultant.ru
2. <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------



Усвоенные знания

Способы и методы эффективного поведения на рынке труда;
Этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями.
Технологию приема на работу
Понятие, виды, формы и способы адаптации
Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с

Понятие, структуру, составление резюме и портфолио

Освоенные умения

Анализировать рынок образовательных услуг и региональный рынок труда
Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения Планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда,

Составлять резюме и портфолио

Предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве.

Адаптироваться на рабочем месте для закрепления на работе

Успешно проходить собеседования.

Текущий контроль в форме:

- устного опроса на семинарских занятиях;
- наблюдения и оценки практических занятий;
- контрольных работ;
- защиты отчетов практических работ;
- другие формы контроля по дисциплине.