



Утверждено:
Ученым советом Института сервисных
технологий
Протокол № 22 от 20.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 ЭКОНОМИКА

**Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования - программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности: 43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация: менеджер

год начала подготовки: 2019

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Баранова А. А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бух М.С.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Экономика принадлежит к профильному циклу общеобразовательных дисциплин

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Экономика»:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в

конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.
- предметных:**
- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий):

уметь:

- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
1. описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
 2. объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 для получения и оценки экономической информации;
 составления семейного бюджета;
 оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

знать:

1. функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе: лекции	<i>46</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	
самостоятельная работа над изучением новой темы	
самостоятельная работа при выполнении домашней работы	
<i>Итоговая аттестация</i>	экзамен



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	Содержание учебного материала (дидактические единицы)			
	1	Что такое экономика. Понятие об экономической науке. Понятие микро- и макроэкономика. Виды потребностей человека. Основы хозяйственной жизни человечества.	2	1
	2	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	2	1
	Практические занятия Предмет и метод экономической науки Ограниченность экономических ресурсов		4	1
Тема 2. Понятия об экономических системах.	Содержание учебного материала			
	1	Виды экономических систем. Традиционная экономическая система. Рыночная система. Командная экономическая система.	2	1
	Практические занятия Типы экономических систем		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Работа с конспектом лекций.</i> Предпосылки и развитие рыночной экономики в России. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.		4	3
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	Содержание учебного материала			
	1	Спрос и закон спроса.	2	1
	2	Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие.	2	1



	Практические занятия Кругооборот ресурсов, продуктов и доход Конкуренция и рыночные структуры	4	2
Тема 4. Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала		
	1 Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Совершенно неэластичный спрос. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	2	1
	2 Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.	2	1
	Практические занятия Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся – <i>Работа с конспектом лекций.</i> Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения (с примерами реальных ситуаций).	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: "Детерминанты эластичности спроса по цене"	4	3
Тема 5. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		
	1 Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие.	2	1
	Практические занятия «Теория спроса и предложения». Эластичность спроса и предложения. Решение задач на тему «Теория спроса и предложения» Рыночное равновесие.	2	2



	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: "Кривые безразличия"	4	3
Тема 6. Денежные обращения.	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая роль денег. Функции денег.	2	1
	Практические занятия Закон денежного обращения. Инфляция	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Роль денег как средства обмена.	4	3
Тема 7. Законы денежного обращения	Содержание учебного материала		
	1 Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	2	1
	Практические занятия Закон денежного обращения. Инфляция	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Недостатки совершенной конкуренции.	4	3
Тема 8. Человек на рынке труда.	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая природа рынка труда. Факторы формирования заработной платы.	2	1
	2 Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда.	2	1
	Практические занятия Человек на рынке труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i>	4	3



	Типы рыночных структур.		
Тема 9. Социальные проблемы рынка труда.	Содержание учебного материала		
	1 Причины и решения трудовых конфликтов.	2	1
	2 Виды договоров и контрактов на рынке труда.	2	1
	Практические занятия Решение задач по теме «Рынок труда»	2	2
Тема 10. Экономические проблемы безработицы	Содержание учебного материала		
	1 Виды безработицы. Полная занятость. Экономические кризисы.	2	1
	2 Расчет безработицы и полной занятости.	2	1
	Практические занятия Социальные проблемы рынка труда Экономические проблемы безработицы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> "Рынок труда и монополия".	4*	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Особенности рынка труда в России.	4	3
	Тема 11. Что такое фирма и как она действует на рынке.	Содержание учебного материала	
1 Понятие фирмы. Виды фирмы. Понятие прибыли.	2	1	
2 Общие, внутренние и внешние издержки. Монополия и ее виды.	2	1	
	Практические занятия Что такое фирма и как она действует на рынке	4	2
Тема 12. Экономические задачи государства.	Содержание учебного материала		
	1 Место государства в рыночной экономике. Этапы государственного регулирования. Экономические функции государства.	2	1
	Практические занятия – Экономические задачи государства:	4	2



	Средства прямого государственного вмешательства. Система государственных закупок. Средства косвенного государственного вмешательства. Средства бюджетно-налоговой политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Какие экономические функции государства способствуют стабильному развитию рыночной системы?	4	3
Тема 13. Сущность макроэкономики	Содержание учебного материала		
	1 Макроэкономика как раздел экономической науки. Макроэкономические модели – модель круговых потоков.	2	1
	Практические занятия Сущность макроэкономики. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Макроэкономические показатели.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Основные макроэкономические пропорции в экономике России.	3	2
Тема 14. Система национальных счетов	Содержание учебного материала		
	1 Система национальных счетов. Общие принципы построения системы национальных счетов. Сводные счета внутренней экономики системы национальных счетов.	2	1
	Практические занятия Система национальных счетов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Влияние теневой экономики на национальное богатство.	2	3
Тема 15. Экономический рост.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экономического роста. Человеческий капитал. Основные экономические проблемы человечества. Геоэкономика.	2	1



	Практические занятия Экономический рост. Международная торговля	2	1
Тема 16. Международная торговля.	Содержание учебного материала		
	1 Распределение природных ресурсов. Импорт и экспорт. Валютный рынок и конвертируемость валют.	2	1
	Практические занятия Информационная постиндустриальная экономика России.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом лекций.</i> Валютный рынок и конвертируемость валют.	1*	3
	Индивидуальный проект	5**	
	Примерные темы для индивидуальных проектов: 1. Лауреаты нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли 1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе. 2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования) 3. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. 4. Экономические кризисы в истории России. 5. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. 6. Россия на рынке технологий. 7. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 8. Возникновение и эволюция денег на Руси. 9. Проблема цен в современной России. 10. Безработные- лишние люди? 11. Семья в огне инфляции. 12. Государство для экономики или экономика для государства.		



	13. Причины возникновения торговых войн. 14. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?		
	Всего	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - самостоятельная работа от которой освобождаются студенты выполняющие индивидуальный проект по дисциплине Экономика.

** часы самостоятельной работы, отводимые на подготовку индивидуального проекта, при его выполнении.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета: Учебная мебель, доска

Основные литературные источники:

1. Куликов Л.М. **Основы экономической теории**: учебное пособие / Л.М. Куликов. — М.: КноРус, 2016. — 248 с. <https://www.book.ru/book/919553>
2. Основы экономики (для СПО). Учебник : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2019 <https://www.book.ru/book/930001>

Дополнительные источники:

1. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>
2. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog/product/760006>

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.webeconomy.ru/> – Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика;
2. <http://economy-bases.ru/>– Экономика электронный учебник.
3. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	Форма контроля и оценки результатов



Уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета РФ, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.

Знать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

обучения – экзамен.

Промежуточный контроль – тестирование по пройденным темам.