



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

Института сервисных технологий

Протокол № 22 от 20.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования - программы подготовки специалистов
среднего звена

по специальности: *43.02.11 Гостиничный сервис*

Квалификация: *менеджер*

год начала подготовки: 2019

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Чернова Т. Н.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ППСЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>		<i>Бух М.С.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв..

Задачи:

Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий процессов на развитие современной России;

Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия и семинары	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (всего=теор+прак+сам)	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Экономические реформы. Социальные проблемы. Внешняя политика СССР. Отношения с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2 2	1
	Практическое занятие №1: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности 1980-х гг. Прокомментируйте полученный результат.	4	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе в 1980-х гг. Дезинтеграционные процессы в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2 2 2	1
	Практическое занятие №2: Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-х гг.	2	
	Практическое занятие №3: контрольная работа: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2:		

	Проанализировать схожесть проблем Ольстера в Великобритании, Басков с Испанией, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.	4	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI веков.			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы. РФ в международных отношениях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество Россия на постсоветском пространстве Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2 2 2 2	2
	Практическое занятие №4: Изменения в территориальном устройстве РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Оценить эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	4	
Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала Развитие Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	2
	Практическое занятие №5: Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этих процессах	2	
Тема 2.3. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России.	2 2	1
	Практическое занятие №6: Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	

Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала Основные проблемы экономического развития РФ на современном этапе Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Тенденции развития политической системы РФ Перспективные направления развития РФ на современном этапе	2 2 2 2	1
	Практическое занятие №7: Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	2	
	Практическое занятие №8: Итоговое занятие. Защита рефератов. Темы рефератов: 1. Верховный Совет СССР и изменения в формировании, структуре и его деятельности в 80-х гг. XX в. 2. Учреждение поста Президента СССР. 3. Изменения в законодательстве в 80-90-гг XX в. 4. Конституционная реформа 80-х гг. XXв. 5. Советская культура и политика гласности 6. Политический кризис 1993г. 7. Экономические реформы 90-х гг. XX в. 8. Чеченский кризис. 9. Распад СССР: приобретения и потери. 10. Предпосылки и итоги Перестройки. 11. М.С. Горбачев – политик и человек. 12. «Бархатные» революции в Восточной Европе. 13. Кризис и распад социалистической системы. 14. Идеологический кризис 80-х – 90-х гг. 15. Конституция РФ 1993 г.	2	
Самостоятельная работа обучающихся №4: Используя средства Интернет, найти наглядный и текстовый материал, отражающий влияние идей массовой культуры на национальные традиции и культуру.	2	3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5: Подготовка рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв. 2). Межнациональные конфликты в СССР: причины и последствия. 3). Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры» 4). Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. 	10	
	ИТОГО:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины история требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, ПК, МФУ

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/540381>
2. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/961634>

Дополнительные источники:

3. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. Режим доступа <https://www.book.ru/book/922585>
4. Волобуев О.В. Пономарев. Всеобщая история с др.времен до конца XIXвека.10кл.Баз.ур.Учебник. М.: ООО «Дрофа»
5. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень. М.: ООО «Дрофа»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и др.

Осваиваемые компетенции:

Код формируемой компетенции	Наименование компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на практических занятиях - наблюдения и оценки практических занятий - тестирования - защиты рефератов <i>Итоговый контроль в форме:</i> - дифференцированного зачета по дисциплине
ОК 2	Организовывать собственную деятельность; определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	



	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Основные умения:</i> У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> - устного опроса на практических занятиях - наблюдения и оценки практических занятий - тестирования - защиты рефератов</p> <p><i>Итоговый контроль в форме:</i> - дифференцированного зачета по дисциплине</p>



Основные знания:

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Текущий контроль в форме:

- устного опроса на семинарских занятиях
- наблюдения и оценки практических занятий
- тестирования
- защиты рефератов

Итоговый контроль в форме:

- дифференцированного зачета по дисциплине