



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом
Института сервисных технологий
Протокол № 22 от 20.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования - программы подготовки специалистов
среднего звена**

по специальности :43.02.11 Гостиничный сервис

Квалификация: менеджер

год начала подготовки: 2019

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>преподаватель</i>	<i>Е. В. Изотова</i>	<i>Изотова Е. В.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ПССЗ:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>руководитель</i>	<i>М. С. Бух</i>	<i>Бух М. С.</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: совершенствование ранее полученных знаний и практических навыков по дисциплине «Иностранный язык»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.
- ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
- ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
- ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
- ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
- ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.
- ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
- ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>208</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>108</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>100</i>
Формы промежуточной аттестации : другие формы контроля, дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<p>Тема 1. <i>Почему мы изучаем английский язык? (Why Do We Learn English?)</i></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p>			
	1	План II курса. Группы языков. Почему английский язык стал международным языком. История английского языка		2
	2	Название стран, национальностей, языков. Тексты «My class», «Is it difficult for you to learn English?». Развитие навыков чтения, перевода. Интонация.		2
	3	Грамматика. Расчлененные вопросы. Прилагательные many, much. Вопросно-ответная беседа. Развитие навыков говорения. Словарная работа. Разговорные штампы. Глаголы, связанные с обучением.		2
	4	Составление устной темы. Индивидуальная работа по развитию навыков чтения и перевода.		2
	5	Зачет по теме. Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. «Английский язык-язык международного общения»			8
<p>Тема 2. <i>Россия (Russia)</i></p>	<p>Содержание учебного материала. Практические занятия</p>			
	1	Введение лексики по теме «Страна»		2
	2	Грамматика. Повторение степеней сравнения прилагательных. Повторение глагола to be.		2
	3	Текст «Russia» - чтение, перевод, ответы на вопросы		2
	4	Составление устной темы в форме таблицы		2
	5	Зачет по теме II «Russia». Развитие навыков говорения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. «Россия – родина моя.»			5

Тема 3 <i>Великобритания и англо-говорящие страны (Great Britain and English-Speaking Countries).</i>	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Текст «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Чтение, перевод	2	
	2	Составление устной темы в форме таблицы.	2	
	3	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов (самостоятельная работа студентов)	2	
	4	«The United Kingdom». Чтение и перевод текстов. (самостоятельная работа студентов)	2	
	5	Англо-говорящие страны- США, Канада. Чтение, перевод.	2	
	6	Англо-говорящие страны- Австралия, Новая Зеландия. Чтение, перевод.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Культура англо-говорящих стран: современность и классика». Развитие навыков монологической речи и навыков работы с интернет ресурсами.		5	
Тема 4 <i>Страны мира (Countries of the World)</i>	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Особенности написания докладов. Швеция.	2	
	2	Доклады и презентации студентов о какой-либо стране.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание докладов и презентаций о какой-либо стране на выбор. Развитие навыков письма и работы с интернет ресурсами.		5	
Тема 5 <i>Москва (Moscow).</i>	Содержание учебного материала Практические занятия			2-3
	1	Введение лексики по теме «Города, Столицы».	2	
	2	Текст «Moscow» - чтение, перевод. Ответы на вопросы. Составление устной темы «Москва». Чтение и перевод текстов по достопримечательностям Москвы	2	
	3	Зачет по теме IV, «Москва». Развитие навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Историческая справка и презентация по теме «Москва – гордость России»		8	
Тема 6 Лондон	Содержание учебного материала Практические занятия			

<i>(London)</i>	1	Тексты «London»-чтение и перевод.	2
	2	Презентации студентов по теме «Почему я хочу посетить Лондон»	2
	3	Зачет по теме Лондон (London)	2
	Самостоятельная работа обучающихся. «Почему я хочу посетить Лондон?»		8
Тема 7 Видеоуроки	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Просмотр фильмов «Королева Елизавета II», «Лучшие замки и дворцы Англии» Обсуждение фильмов на английском языке.	2
	2	Просмотр фильмов «Лондон» и «Нью Йорк». Обсуждение фильмов на английском языке.	2
Тема 8 На таможне (At the Customs)	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Таможенная декларация. Customs Declaration	2
	2	Грамматика. Будущее простое время Future Simple.оборот to be going to do smth. Чтение, перевод диалогов. Работа над текстом «Sam Kent...».	2
	Самостоятельная работа обучающихся. «Как пройти миграционный контроль». Развитие навыков работы с документами, развитие навыков речи		8
Тема 9 В аэропорту (At the Airport)	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Введение лексики.	2
	2	Текст «At the Airport». Тексты, диалоги урока.	2
	3	Работа над текстом «Heathrow». Составление уст. темы.	2
	4	Зачет по теме «В аэропорту». Контроль усвоения знаний-сообщение. Развитие навыков говорения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. «Путешествуй самолетом! Закажи авиабилет через интернет!» .Развитие навыков письменной речи.		5
Тема 10 Кино и СМИ (Cinema and Media)	Содержание учебного материала Практические занятия		
	1	Введение лексики по теме	2
	2	Текст «Lets Speak About Films». Словарная работа, развитие	2

		навыков чтения, перевода.		
	3	Текст «Братья Люмьер». Биографии У.Диснея и Ч.Чаплина.	2	
	4	Текст «Titanic»-чтение и перевод. Самостоятельная работа студентов.	2	
	5	Зачет по теме «Cinema». Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. "У кого из мировых звезд кино я хотел бы взять интервью". Развитие навыков диалогической речи.	10	
Тема 11 Отпуск. Каникулы (Holidays)	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Словарная работа.	2	
	2	Текст «Talking about Holidays» Чтение, перевод.	2	
	3	Текст «Discussing the Plans for the Holidays» Чтение, перевод.	2	
	4	Сообщение по теме «Как бы я хотел провести каникулы»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов по теме, работа с лексикой Написать 7-10 предложений о самом ярком впечатлении во время каникул. Развитие навыков письма .	10	
Тема 12 Деловые переговоры, работа с клиентом	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического оборота There is/there are. Новая лексика. Ролевая игра по теме «Работа с клиентом»	2	
	2	Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода. Работа с различными видами деловой корреспонденции. Составление деловых писем	2	
	3	Составление письма-предложения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текстов по структуре делового письма. Написание резюме. Выполнение упражнений на повторение грамматического материала.	8	
Тема13 Ландшафт и интерьер	Содержание учебного материала Практические занятия			
	1	Введение лексики. Повторение Грамматического материала- причастие пассивное V3 Текст Fashion Design	2	
				2-3

	2	Текст «Designing a Garment ». Словарная работа, развитие навыков чтения, перевода.	2	
	3	Текст «Fashion History». Текст «European Style». Диалоги.	2	
	4	Контроль усвоения знаний –сообщение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление предложений с новой лексикой. Чтение текстов по данной теме. Подготовка презентаций по теме.		10	
Тема 14 Виды рекламы	Содержание учебного материала Практические занятия			2-3
	1	Введение лексики по теме. Повторение грамматического материала: причастие II (V3)	2	
	2	Текст «History of Advertsing » . Словарная работа, развитие навыков чтения перевода.	2	
	3	Тексты урока «The Pros and Cons of the Major Adertising Media »» Чтение, перевод.	2	
	4	Текст « A new Form of Advertising	2	
	5	Доклады студентов по теме «Threatens to Crowd out Traditional Commercials»	2	
	6	Контроль усвоения-сообщение. Развитие навыков говорения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Веб-дизайн. Терминология. Дизайн сайта. Положительные и отрицательные черты. Подготовка презентаций по теме.		10	
<i>ВСЕГО</i>		<i>208</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *иностранного языка*

Оборудование: учебная мебель, ПК – 1, доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017 Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921677>
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/672960>
3. Афанасьева О.В. Английский язык. "Rainbow English". 10 класс. Учебник М.: ООО «Дрофа»
4. Афанасьева О.В. Английский язык."Rainbow English". 11 кл. Учебник.Баз.ур. М.: ООО «Дрофа»

Дополнительные источники

1. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450864>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i> общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><i>знать:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Для текущего контроля:</i> Выполнение практических заданий, зачетных работ, презентация Оценка самостоятельной работы обучающихся</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> другие формы контроля(3-5 семестры) дифференцированный зачет (6 семестр)</p>

