**Общие положения**

***Вид практики*** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

***Тип практики*** – педагогическая

***Способ проведения*** – стационарная/выездная

***Форма проведения*** – дискретно по периодам проведения путем чередования периодов прохождения практики и периодов теоретического обучения.

Педагогическая практика – это обязательная часть практической подготовки аспиранта, ориентированная на формирование у аспиранта профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации педагогической деятельности в области преподавания социологических дисциплин в высших учебных заведениях в современных условиях.

Базой практики могут являться учебные подразделения Университета, а также сторонние учреждения высшего образования на основании заключенного договора[[1]](#footnote-1).

Педагогическая практика проходит во 2-м, 4- и 5-м семестрах (в сроки согласно утвержденному графику). Общий объем практики – 18 зачетных единиц (по 6 в каждом семестре).

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой.

Вузом создаются условия для максимального приближения программ аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности для чего, кроме руководителей практик, в качестве внешних экспертов активно преподаватели различных кафедр, участвующих в реализации ООП.

**Цели педагогической практики:**

* научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для преподавания социологических дисциплин;
* научить аспирантов самостоятельно планировать работу на научно-педагогической основе;
* включать аспирантов в различные формы учебной работы;
* сформировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективной передаче знаний и активизации познавательной деятельности слушателей;
* сформировать представление о гуманистическом подходе к личности студента как субъекта воспитывающей деятельности.

Аспиранты в ходе практики осуществляют функции преподавателя ВУЗа. Они изучают основные документы, регламентирующие деятельность преподавателя ВУЗа; учатся осуществлять целостный педагогический процесс, направленный на подготовку магистров/бакалавров экономического профиля, планировать и реализовывать план образовательной деятельности, проводить систему занятий, отражающих завершенный процесс обучения на базе одной из профессиональных дисциплин; наблюдают и анализируют учебный процесс в целом и по отдельным направлениям; учатся применять теоретические знания на практике, углубляя и совершенствуя их, развивая творческое отношение к решению вопросов обучения и воспитания, а также использовать современные педагогические технологии, эффективные методы и приемы проведения различных форм занятий.

В ходе такой работы аспирант знакомится с приемами изложения учебных материалов: формально-логическим способом изложения материала, использованием научной терминологии, грамматическими особенностями научной речи.

Каждый аспирант для проведения педагогической работы прикрепляется к преподавателю одной из профессиональных дисциплин. Помощь аспиранту в организации педагогической деятельности оказывают руководители практики, преподаватели учебных подразделений Университета. Аспиранты работают самостоятельно по разработанному плану.

**Место педагогической практики в структуре ООП**

Педагогическая практика на 1 курсе базируется на социально-гуманитарных и социологических знаниях, полученных аспирантами на предыдущих ступенях образования (магистратура/бакалавриат), дисциплине «Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии» и является базой для прохождения педагогической практики на 2 и 3 курсах (годах обучения). Также базой для прохождения данных этапов педагогической практики являются дисциплины: «Методика преподавания социологических дисциплин в вузе» («Педагогические технологии преподавания социологических дисциплин»). Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении педагогической практики, должны быть использованы в дальнейшем при осуществлении профессиональной – педагогической, деятельности.

Приказом по университету аспиранты направляются на педагогическую практику на учебного подразделения Университета или другие учебные подразделения университета. Также практика может проводится в других учреждениях высшего образования на основе заключенных договоров.

Руководителями педагогической практики аспирантов являются руководители соответствующих образовательных программ. Руководство педагогической практикой утверждается приказом по университету.

**Объем педагогической практики**

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки аспиранты направляются на педагогическую практику во 2-м (1 этап), 4-м (2 этап) и 5-м (3 этап) семестрах (в сроки согласно утвержденному графику). Общий объем практики – 18 зачетных единиц (по 6 в каждом семестре).

**Планируемые результаты прохождения практики, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Индекс компетенции | Наименование этапа практики | Планируемые результаты обучения(компетенции или ее части) |
| знания | умения | навыки/опыт деятельности |
|  | ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  | 3 этап «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | основные этические нормы преподавательской деятельности | уметь применять этические нормы в преподавательской деятельности | иметь навыки соблюдения этических норм в преподавательской деятельности |
| 1 этап «Учебно-методические основы преподавания социологических дисциплин в ВУЗе». | законодательные и организационно-методические основы преподавательской деятельности | уметь организовывать и планировать основные виды деятельности преподавателя высшей школы | иметь навыки и опыт работы с документационным обеспечением планирования преподавательской деятельности (индивидуальным планом преподавателя) |
| 3 этап «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | методические и практические аспекты организации и планирования и преподавательской деятельности | уметь планировать и организовывать собственную преподавательскую деятельность  | иметь навыки и опыт самоорганизации и планирования преподавательской деятельности |
|  | ПК-5 - способность преподавать социологические дисциплины в вузах | 1 этап «Учебно-методические основы преподавания социологических дисциплин в ВУЗе». | нормативно-законодательные основы и технологии организации и реализации образовательной деятельности, формы и методы проведения занятий в вузе | разрабатывать и заполнять основные учебные документы | иметь навыки и опыт разработки и заполнения основных учебных документов, обеспечивающих ведение преподавательской деятельности |
| 2 этап «Методики и методическое обеспечение преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | базовые методики проведения активных и интерактивных занятий, состав и структуру учебно-методической документации, принципы ее разработки | уметь разрабатывать основные элементы учебно-методической документации, в том числе рабочие учебные планы, методическое обеспечение, рейтинг-планы преподавания дисциплин | иметь навыки и опыт разработки основных элементов учебно-методической документации, в том числе рабочих учебных планов, методического обеспечения, рейтинг-планов преподавания дисциплин |
| 3 этап «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | содержательную и технологическую специфику преподавания социологических дисциплин в вузе | уметь применять методические и технологические знания и навыки при проведении различных видов и форм учебных занятий  | иметь навыки и опыт проведения различных видов учебных занятий по социологических дисциплинам |

**Содержание и структура педагогической практики** (Табл. 1.1-1.3)

Таблица 1.1 – Содержание педагогической практики по видам учебной и учебно-методической работы во 2-м семестре (1 этап педагогической практики):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебной деятельности 1 этапа практики «Учебно-методические основы преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | Трудо-емкость в часах |
| **Модуль «Организационный»** |
| 1. | Ознакомительная лекция и вводный инструктаж, постановка цели и задач педагогической практики. Изучение этапов прохождения практики. | 2 |
| 2. | Ознакомление с местом прохождения педагогической практики. Характеристика учебного подразделения, являющегося базой практики.Изучение учебной работы, ведущейся данным подразделением.  | 24 |
| **Модуль «Учебно-методический»** |
| 3. | Изучение организации труда преподавателя, видов преподавательской деятельности: учебная, методическая | 24 |
| 4. | Ознакомление со структурой учебно-методической документации ООП и дисциплин: федеральный государственный стандарт, основная образовательная программа, рабочий учебный план, рабочая программа дисциплины, оценочные средства | 40 |
| 5. | Ознакомление со структурой учебной документации: индивидуальный план преподавателя, учебно-тематический рейтинг-план, журнал контроля посещения и успеваемости, зачетно-экзаменационная ведомость, применение БРТ | 40 |
| 6. | Ознакомление с видами, формами занятий и методиками преподавания социологических дисциплин. | 40 |
| **Модуль «Итоговый»** |
| 7. | Обобщение полученных результатов в процессе прохождения педагогической практики.Определение затруднений, которые встретились при прохождении педагогической практики.Определение рекомендаций по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.  | 20 |
| 8. | Оформление результатов прохождения педагогической практики в виде отчета.Предварительное ознакомление руководителя практики с результатами педагогической практики. | 20 |
| 9. | Окончательное оформление отчета педагогической практике:Письменного отчета (в соответствии с требованиями к оформлению отчета), объем 10-15 страниц.Презентации (не менее 7-ми слайдов) и устного доклада к процедуре защиты. | 6 |
| **ИТОГО** | **216** |

Таблица 1.2 – Содержание педагогической практики по видам учебной и учебно-методической работы в 4-м семестре (2 этап педагогической практики):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебной деятельности 2 этапа практики «Методики и методическое обеспечение преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | Трудо-емкость в часах |
| **Модуль «Организационный»** |
| 1. | Ознакомительная лекция и вводный инструктаж, постановка цели и задач педагогической практики. Изучение этапов прохождения практики. | 2 |
| 2. | Ознакомление с местом прохождения педагогической практики. Характеристика учебного подразделения, являющегося базой практики.Изучение учебной работы, ведущейся данным подразделением.  | 4 |
| **Модуль «Учебно-методический»** |
| 3. | Ознакомление с видами, формами занятий и методиками преподавания социологических дисциплин. | 30 |
| 4. | Методическая разработка: работа с шаблоном учебных планов, разработка рейтинг-плана раздела (модуля) дисциплины, разработка раздела элемента УМД дисциплины | 80 |
| 5. | Посещение различных видов занятий, проводимых преподавателями учебного подразделения. Ознакомление с техниками и методиками проведения активных и интерактивных видов занятий.Коллективное обсуждение полученного опыта, выработка собственной тактики проведения серии занятий.  | 40 |
| **Модуль «Итоговый»** |
| 6. | Обобщение полученных результатов в процессе прохождения педагогической практики.Определение затруднений, которые встретились при прохождении педагогической практики.Определение рекомендаций по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.  | 30 |
| 7. | Оформление результатов прохождения педагогической практики в виде отчета.Предварительное ознакомление руководителя практики с результатами педагогической практики. | 20 |
| 8. | Окончательное оформление отчета педагогической практике:Письменного отчета (в соответствии с требованиями к оформлению отчета), объем 10-15 страниц.Презентации (не менее 7-ми слайдов) и устного доклада к процедуре защиты. | 10 |
| **ИТОГО** | **216** |

Таблица 1.3 – Содержание педагогической практики по видам учебной и учебно-методической работы в 5 семестре: (3 этап педагогической практики):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание учебной деятельности 3 этапа практики «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | Трудо-емкость в часах |
| **Модуль «Организационный»** |
| 1. | Ознакомительная лекция и вводный инструктаж, постановка цели и задач педагогической практики. Изучение этапов прохождения практики. | 2 |
| 2. | Ознакомление с местом прохождения педагогической практики. Характеристика учебного подразделения, являющегося базой практики.Изучение учебной работы, ведущейся данным подразделением.  | 4 |
| **Модуль «Учебно-методический»** |
| 3 | Посещение различных видов занятий ведущего преподавателя (-ей) по дисциплине, выбранной аспирантом. Ознакомление с техниками и методиками проведения активных и интерактивных видов занятий по выбранной дисциплине.Обобщение полученного опыта, выработка собственной тактики проведения серии занятий по выбранной дисциплине.  | 50 |
| 4. | Проведение занятий различного типа по выбранной дисциплине.Взаимное посещение занятий, проводимых другими аспирантами. | 100 |
| **Модуль «Итоговый»** |
| 5. | Обобщение полученных результатов в процессе прохождения педагогической практики.Определение затруднений, которые встретились при прохождении педагогической практики.Определение рекомендаций по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.  | 30 |
| 6. | Оформление результатов прохождения педагогической практики в виде отчета.Предварительное ознакомление руководителя практики с результатами педагогической практики. | 20 |
| 7. | Окончательное оформление отчета педагогической практике:1. Письменного отчета (в соответствии с требованиями к оформлению отчета), объем 10-15 страниц.

2. Презентации (не менее 7-ми слайдов) и устного доклада к процедуре защиты. | 10 |
| **ИТОГО** | **216** |

**Формы отчетности по практике и фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Таблица 1.4.1 – Формы оценочных средств по контролю успеваемости студентов в процессе прохождения педагогической практики на 1 этапе (2 семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Вид контроля и аттестации | Наименование модуля педагоги-ческой практики | Оценочные средства |
| Форма | Требования к содержанию и форме отчетности по 1 этапу практики «Учебно-методические основы преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» |
| 1. | Текущий контроль | Организационный | Сформированное введение отчета по 1 этапу педагогической практики | Содержание отчетных материалов:1. Определение сущности, цели и задач 1этапа педагогической практики.2. Общая характеристика базы практики - учебного подразделения, и ее учебной работы | Письменно, объем не более 2-х страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5). |
| 2. | Текущий контроль | Учебно-методи-ческий | Сформированная основная часть отчета по 1 этапу педагогической практики | Содержание отчетных материалов:1. Общая характеристика учебной и методической деятельности преподавателя ВУЗа. Организация труда преподавателя.
2. Учебно-методическая документация учебного подразделения: состав, характеристика.
3. Учебная документация, балльно-рейтинговая технология в учебном процессе.
 | Письменно, объем до 10-ти страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Вид контроля и аттестации | Наименование модуля педагоги-ческой практики | Оценочные средства |
| Форма | Требования к содержанию и форме отчетности по 1 этапу практики «Учебно-методические основы преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» |
| 4 | Промежуточная аттестация | Итоговый | Полностью сформированный отчет по 1 этапу педагогической практики, включающий введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения, презентацию. Защита отчета. | Содержание отчета:Введение:- определение сущности, цели и задач 1этапа педагогической практики;- общая характеристика учебного подразделения и ее учебной работы.Основная часть «Учебно-методические основы преподавания социологических дисциплин в ВУЗе».* 1. Характеристика учебной и методической деятельности преподавателя ВУЗа. Организация труда преподавателя в учебном подразделении – базе практики.
	2. Характеристика учебно-методической документации учебного подразделения – базы практики.
	3. Характеристика учебной документации, балльно-рейтинговой технологии, используемой в учебном процессе в учебном подразделении – базе практики.
	4. Характеристика видов, форм занятий и методик преподавания социологических дисциплин в учебном подразделении – базе практики.

Заключение:- обобщение полученных результатов;- определение затруднений при прохождении этапа педагогической практики.- рекомендации по преодолению проблем;- определение возможности использования результатов прохождения педагогической практики в дальнейшей профессиональной деятельности.Библиографический список.Приложения. | 1. Письменно: объем не менее 10, но не более 15 страниц, машинописный текст, номера страниц внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).2. Устно: публичная защита с презентацией (не менее 7 слайдов) – не более 7 минут доклада |

Таблица 1.4.2 – Формы оценочных средств по контролю успеваемости студентов в процессе прохождения педагогической практики на 1 этапе (4 семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Вид контроля и аттестации | Наименование модуля педагоги-ческой практики | Оценочные средства |
| Форма | Требования к содержанию и форме отчетности по 2 этапу практики «Методики и методическое обеспечение преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» |
| 1. | Текущий контроль | Организационный | Сформированное введение отчета по 2 этапу педагогической практики | Содержание отчетных материалов:1. Определение сущности, цели и задач 2 этапа педагогической практики.2. Общая характеристика базы практики - учебного подразделения, и ее учебной работы | Письменно, объем не более 2-х страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5). |
| 2. | Текущий контроль | Учебно-методический | Сформированная основная часть отчета по 2 этапу педагогической практики | 1. Характеристика видов, форм занятий и методик преподавания социологических дисциплин в учебном подразделении – базе практики.
2. Методическая разработка: учебный план бакалаврской/магистерской программы (содержательное наполнение по шаблону), рейтинг-план раздела (модуля) дисциплины, раздел элемента УМД дисциплины.
3. Характеристика техник и методик проведения активных и интерактивных видов занятий преподавателями учебного подразделения – базы практики
4. Обоснование выбора дисциплины и основных техник и методик проведения занятий для прохождения 3 этапа педагогической практики.
 | Письменно, объем до 10-ти страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Вид контроля и аттестации | Наименование модуля педагоги-ческой практики | Оценочные средства |
| Форма | Требования к содержанию и форме отчетности по 2 этапу практики «Методики и методическое обеспечение преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» |
| 4 | Промежуточная аттестация | Итоговый | Полностью сформированный отчет по 2 этапу педагогической практики, включающий введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения, презентацию. Защита отчета. | Содержание отчета:Введение:- определение сущности, цели и задач 2 этапа педагогической практики;- общая характеристика учебного подразделения и ее учебной работы.Основная часть «Методики и методическое обеспечение преподавания социологических дисциплин в ВУЗе».1. Характеристика видов, форм занятий и методик преподавания социологических дисциплин в учебном подразделении – базе практики.
2. Методическая разработка: учебный план бакалаврской/магистерской программы (содержательное наполнение по шаблону), рейтинг-план раздела (модуля) дисциплины, раздел элемента УМД дисциплины.
3. Характеристика техник и методик проведения активных и интерактивных видов занятий преподавателями учебного подразделения – базы практики.
4. Обоснование выбора дисциплины и основных техник и методик Заключение:

- обобщение полученных результатов;- определение затруднений при прохождении этапа педагогической практики.- рекомендации по преодолению проблем;- определение возможности использования результатов прохождения педагогической практики в дальнейшей профессиональной деятельности.Библиографический список.Приложения. | 1. Письменно: объем не менее 10, но не более 15 страниц (без приложений), машинописный текст, номера страниц внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).2. Устно: публичная защита с презентацией (не менее 7 слайдов) – не более 7 минут доклада |

Таблица 1.4.3 – Формы оценочных средств по контролю успеваемости студентов в процессе прохождения педагогической практики на 1 этапе (5 семестр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Вид контроля и аттестации | Наименование модуля педагоги-ческой практики | Оценочные средства |
| Форма | Требования к содержанию и форме отчетности по 3 этапу практики «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» |
| 1. | Текущий контроль | Организационный | Сформированное введение отчета по 3 этапу педагогической практики | Содержание отчетных материалов:1 Определение сущности, цели и задач 3 этапа педагогической практики.2. Общая характеристика базы практики - учебного подразделения, и ее учебной работы | Письменно, объем не более 2-х страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5). |
| 2. | Текущий контроль | Учебно-методический | Сформированная основная часть отчета по 3 этапу педагогической практики | Отчет о посещение различных видов занятий ведущего преподавателя(-ей) по дисциплине, выбранной аспирантом. Характеристика техник и методик проведения активных и интерактивных видов занятий по выбранной дисциплине.Обобщение полученного опыта, выработка собственной тактики проведения серии занятий по выбранной дисциплине. Проведение занятий различного типа по выбранной дисциплинеОтзыв о посещении занятий, проводимых другими аспирантами | Письменно, объем до 10-ти страниц, машинописный текст, номера страниц указываются внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Вид контроля и аттестации | Наименование модуля педагоги-ческой практики | Оценочные средства |
| Форма | Требования к содержанию и форме отчетности по 3 этапу практики «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» |
| 4 | Промежуточная аттестация | Итоговый | Полностью сформированный отчет по 3 этапу педагогической практики, включающий введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения, презентацию. Защита отчета. | Содержание отчета:Введение:- определение сущности, цели и задач 3 этапа педагогической практики;- общая характеристика учебного подразделения и ее учебной работы.Основная часть «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе».1. Отчет о посещение различных видов занятий ведущего преподавателя(-ей) по дисциплине, выбранной аспирантом.
2. Характеристика техник и методик проведения активных и интерактивных видов занятий по выбранной дисциплине.
3. Обобщение полученного опыта, выработка собственной тактики проведения серии занятий по выбранной дисциплине.
4. Отчет о проведении занятий различного типа по выбранной дисциплине
5. Отзыв о посещении занятий, проводимых другими аспирантами

Заключение:- обобщение полученных результатов;- определение затруднений при прохождении этапа педагогической практики.- рекомендации по преодолению проблем;- определение возможности использования результатов прохождения педагогической практики в дальнейшей профессиональной деятельности.Библиографический список.Приложения. | 1. Письменно: объем не менее 10, но не более 15 страниц, машинописный текст, номера страниц внизу по центру, размеры полей: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое 10 мм при наборе текста используется шрифт Times New Roman (размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5).2. Устно: публичная защита с презентацией (не менее 7 слайдов) – не более 7 минут доклада |

**Рейтинговая оценка знаний и умений аспирантов[[2]](#footnote-2) (Табл. 1.5)**

Таблица 1.5 – Рейтинговая оценка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Оценочная шкала** | **Доля рейтинга в нормативном рейтинге по результатам успешного прохождения практики (100%)** | **Примечание** |
| **Модуль «Организационный»** |
| **1.** | Сформированное введение отчета по педагогической практике  | 2-3-4-5 | 10% | Аттестация проводится только в период проведения практики |
| **Модуль «Учебно-методический»** |
| **2.** | Сформированная основная часть отчета по педагогической практике  | 2-3-4-5 | 60% | Аттестация проводится только в период проведения практики |
| **Модуль «Итоговый»** |
| **3.** | Полностью сформированный отчет по педагогической практике, включающий введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения, презентацию. Защита отчета. | 2-3-4-5 | 30% | - |

Итоговая оценка рассчитывается как средневзвешенная величина.

**Критерии оценки успеваемости**

Балл «5» получает аспирант, выполнивший задание полностью, самостоятельно, качественно.

Балл «4» получает аспирант, выполнивший задание по существу, с небольшими недочетами, существенно не влияющими на качество выполненной работы.

Балл «3» получает аспирант, выполнивший задание в целом, однако нарушил последовательность изложения материала, допустил неточности в содержании или при оформлении материала, существенно ухудшающие впечатление от выполненного задания.

Балл «2» получает аспирант в значительной части не выполнивший задание, вне зависимости от того, идет ли речь о содержании работы, ее оформлении или ее защите.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**1. Основная литература**

1. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 372 с. — (Менеджмент в высшей школе). ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=910863>
2. Педагогика высшей школы: Учебник / Околелов О.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 176 с. - Электронный ресурс] режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=546123
3. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-004447-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542563>
4. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.:Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. (Науч.мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615131>
5. Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005364-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338939>

**2. Дополнительная литература**

1. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие / В.А. Скакун. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-207-4. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327687>
2. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009913-2. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461877>
3. Управление высшим учебным заведением: Уч. / Под ред. С.Д.Резника и В.М.Филиппова. - 3 изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Менеджмент в высшей школе). (п) ISBN 978-5-16-006238-9 ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368445>
4. Боровкова, Т.И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика. - М.: Инфра-М, 2015. -[Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504843>
5. Колдаев В.Д Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. -[Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542667>
6. Левитес Д.Г. Педагогические технологии: Учебник. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. -[Электронный ресурс] режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546172>

**3. Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>
4. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/>

1. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
2. База данных Фонда общественного мнения (ФОМ) <https://fom.ru/search#q=&from=&to>=
3. Открытые данные Минобрнауки России <http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>
4. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>
5. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
6. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com>/
7. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
9. Официальный сайт Министерства образования и науки: <http://минобрнауки.рф/>
10. Портал государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru/>
11. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
12. Электронная библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>
13. Официальный сайт ФГБОУ ВО «РГУТИС»: <http://rguts.ru/>

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Справочно-информационная система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>

**Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения педагогической практики.**

***Требования к аудиториям и специализированному оборудованию для прохождения практики***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования  |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория, Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование Доска |

Приложение 1

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Российский государственный университет туризма и сервиса»**

**ФГБОУ ВО «РГУТИС»**

**Высшая школа магистерской подготовки**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_ этапа педагогической практики

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

название этапа

аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

направление подготовки *39.06.01 Социологические науки*

*направленность (профиль): «Социальная структура, социальные институты и процессы»*

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 полное название учебного подразделения ФГБОУ ВО «РГУТИС» или профильной организации, адрес, телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения: \_\_\_\_\_ семестр с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики от образовательной организации: | Руководитель практики от профильной организации[[3]](#footnote-3): |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (должность, ФИО, подпись) | (должность, ФИО, подпись) |

|  |
| --- |
| Отчет выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| дата и подпись |
| Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| дата и подпись |

20 \_\_\_г.

(2-ой лист отчета после титульного листа)

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Индивидуальное задание |  |
|  | Рабочий график (план) проведения практики/ Совместный рабочий график (план) проведения практики |  |
|  | Отчет о прохождении практики |  |
| 3.1. | Введение |  |
| 3.1. | Основная часть |  |
| 3.2. | Заключение |  |
| 3.3. | Приложения |  |
|  |  |  |

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Примечание:*

*нумерация страниц отчета должна быть сквозной, учитывая и приложения, первым считается титульный лист, но на нем номер не проставляется, порядковый номер 2 ставится на листе Оглавление*

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение \_\_\_\_ этапа педагогической практики

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

направление подготовки *39.06.01 Социологические науки*

*направленность (профиль): «Социальная структура, социальные институты и процессы»*

Срок прохождения: \_\_\_\_\_ семестр с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Содержание индивидуального задания |
| 1 | 2 |
|  |  |

**Планируемые результаты практики[[4]](#footnote-4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Индекс компетенции | Наименование этапа практики | Планируемые результаты обучения(компетенции или ее части) |
| знания | умения | навыки/опыт деятельности |
|  | ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  | 3 этап «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | основные этические нормы преподавательской деятельности | уметь применять этические нормы в преподавательской деятельности | иметь навыки соблюдения этических норм в преподавательской деятельности |
| 1 этап «Учебно-методические основы преподавания социологических дисциплин в ВУЗе». | законодательные и организационно-методические основы преподавательской деятельности | уметь организовывать и планировать основные виды деятельности преподавателя высшей школы | иметь навыки и опыт работы с документационным обеспечением планирования преподавательской деятельности (индивидуальным планом преподавателя) |
| 3 этап «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | методические и практические аспекты организации и планирования и преподавательской деятельности | уметь планировать и организовывать собственную преподавательскую деятельность  | иметь навыки и опыт самоорганизации и планирования преподавательской деятельности |
|  | ПК-5 - способность преподавать социологические дисциплины в вузах | 1 этап «Учебно-методические основы преподавания социологических дисциплин в ВУЗе». | нормативно-законодательные основы и технологии организации и реализации образовательной деятельности, формы и методы проведения занятий в вузе | разрабатывать и заполнять основные учебные документы | иметь навыки и опыт разработки и заполнения основных учебных документов, обеспечивающих ведение преподавательской деятельности |
| 2 этап «Методики и методическое обеспечение преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | базовые методики проведения активных и интерактивных занятий, состав и структуру учебно-методической документации, принципы ее разработки | уметь разрабатывать основные элементы учебно-методической документации, в том числе рабочие учебные планы, методическое обеспечение, рейтинг-планы преподавания дисциплин | иметь навыки и опыт разработки основных элементов учебно-методической документации, в том числе рабочих учебных планов, методического обеспечения, рейтинг-планов преподавания дисциплин |
| 3 этап «Практика преподавания социологических дисциплин в ВУЗе» | содержательную и технологическую специфику преподавания социологических дисциплин в вузе | уметь применять методические и технологические знания и навыки при проведении различных видов и форм учебных занятий  | иметь навыки и опыт проведения различных видов учебных занятий по социологических дисциплинам |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики от образовательной организации: | Руководитель практики от профильной организации[[5]](#footnote-5): |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (должность, ФИО, подпись) | (должность, ФИО, подпись) |

**(Совместный) Рабочий[[6]](#footnote-6) график прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практика в \_\_\_\_\_\_\_[[7]](#footnote-7) семестре включает следующие виды работ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание этапа практики | Срок выполнения | Отметка руководителя/руководителей о выполнении[[8]](#footnote-8) |
| 1. |  |  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *(подпись руководителя от организации)*  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики от образовательной организации: | Руководитель практики от профильной организации[[9]](#footnote-9): |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (должность, ФИО, подпись) | (должность, ФИО, подпись) |

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_/

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:**

|  |  |
| --- | --- |
| Инструктаж провел: | С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен: |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| (должность, ФИО, подпись)«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | ( ФИО, подпись обучающегося) |

##### Приложение 2

##### РЕЦЕНЗИЯ-РЕЙТИНГ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

РАЗДЕЛ 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Аспирант  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**фамилия, имя, отчество |
| Направление подготовкиОбразовательная программа | *39.06.01 Социология**Социальная структура, социальные институты и процессы* |
| Этап педагогической практики | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| № семестра | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Сроки прохождения практики | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

РАЗДЕЛ 2. Рейтинг работы (заполняется руководителем практики)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Доля рейтинга в нормативном рейтинге по результатам успешного прохождения практики (100%) | Шкала оценок |
| «2» (неуд.) | «3» (уд.) | «4» (хор.) | «5» (отл.) |
| 1. | Модуль «Организационный» | 10% |  |  |  |  |
| 2. | Модуль «Учебно-методический» | 60% |  |  |  |  |
| 3. | Модуль «Итоговый» | 30% |  |  |  |  |
| **Всего баллов:** |

РАЗДЕЛ 3.

Дополнительный отзыв руководителя о самостоятельности, последовательности, качестве и профессионализме работы аспиранта:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные замечания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

1. *При выездном способе прохождения практики договор на прохождение педагогической практики аспирант получает за месяц до начала практики, подписывает на месте прохождения практики и за 2 недели до начала практики сдает директору ООП* [↑](#footnote-ref-1)
2. Используется для оценки каждого этапа педагогической практики [↑](#footnote-ref-2)
3. При выездном способе прохождения практики [↑](#footnote-ref-3)
4. Таблица заполняется в соответствии с закрепленными за конкретным этапом практики компетенциями и результатами их освоения [↑](#footnote-ref-4)
5. При выездном способе проведения практики [↑](#footnote-ref-5)
6. При выездном способе проведения практики составляется Совместный рабочий график (план), при стационарном способе проведения практики составляется Рабочий график (план) [↑](#footnote-ref-6)
7. Заполняется в соответствии с рабочим учебным планом, годовым календарным графиком и программой практики. [↑](#footnote-ref-7)
8. Заполняется по факту выполнения/не выполнения по образцу «Выполнено в срок (с нарушением срока) и в соответствии с требованиями (с нарушением требований) ООП/не выполнено» только «от руки»! [↑](#footnote-ref-8)
9. При выездном способе проведения практики [↑](#footnote-ref-9)