**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | 2 |
| 1. Общая характеристика | 3 |
| 1.1.Квалификация, присваиваемая выпускникам | 3 |
| 1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники | 3 |
| 1.3. Направленность программы | 3 |
| 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы |  |
| 1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | 8 |
| 2. Учебный план | 12 |
| 3. Учебный календарный график | 13 |
| 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по направлению подготовки | 15 |
| 5. Программы практик и научных исследований | 29 |
| 5.1. Педагогическая практика | 29 |
| 5.2. Научные исследования, в том числе научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 30 |
| 6. Государственная итоговая аттестация | 33 |
| 7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников | 34 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП**

# 1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

#  Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

* научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии.
* преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

# 1.3 Направленность программы

Программа направлена по подготовку выпускника в соответствии с профилем «Социальная структура, социальные институты и процессы». В зависимости от выбираемой траектории научных исследований обучающийся может специализироваться в области конкретных социальных явлений, связей, институтов и процессов в глобальных, региональных и иных социальных, социально-политических и социально-культурных системах.

# 1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными компетенциями, определенными ФГОС ВО, и профессиональными компетенциями, устанавливаемыми организацией самостоятельно в соответствии с направленностью программы.

***Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

***Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:***

ОПК-1 - способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-2 - способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 - способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6 - способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:***

ПК-1 - способностью проводить исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

ПК-2 - способностью выявлять закономерности общественного развития, участвовать в разработке практических предложений и рекомендаций по снижению уровня социальной напряженности;

ПК-3 - способностью анализировать государственную и ведомственную статистику, данные социологических исследований, собственные эмпирические данные, а также данные мировой социологической науки;

ПК-4 - способностью анализировать диалектические отношения равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства;

ПК-5 - способность преподавать социологические дисциплины в вузах.

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования –**

**программы** подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**по направлению подготовки:** *39.06.01 Социологические науки*

**направленность (профиль):** *Социальная структура, социальные институты и процессы*

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Вид профессиональной деятельности:** научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом** | **Универсальные компетенции** |
| **способностью к критическому анализу и оценке современных научных****достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и****практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)** | **способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в****том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного****мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)** | **готовностью участвовать в работе российских и международных****исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных****задач (УК-3)** | **готовностью использовать современные методы и технологии научной****коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)** | **способностью следовать этическим нормам в профессиональной****деятельности (УК-5)** | **способностью планировать и решать задачи собственного****профессионального и личностного развития (УК-6)** |
| **Блок 1** | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.1 | Иностранный язык |  |  | **+** | **+** |  |  |
| Б1.Б.2 | История и философия науки |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Б1.Б.3 | Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии | **+** |  | **+** | + |  | **+** |
| **Блок 1** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |
| **Факультативы** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ФТД.1 | Организация учебной и научной деятельности аспиранта |  |  |  |  |  | **+** |
| **Блок 4** | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |
| Б4.Э | **Государственная итоговая аттестация:** государственный экзамен | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| Б4.НКР | **Государственная итоговая аттестация:** представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР |  | **+** |  |  | **+** | **+** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом** | **Общепрофессиональные компетенции** |
| **способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в****профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1)** | **способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и****социальной деятельности (ОПК-2)** | **способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и****к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении****задач профессиональной деятельности (ОПК-3)** | **способностью определять перспективные направления развития и****актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях****социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и****зарубежного опыта (ОПК-4)** | **способностью самостоятельно проводить научные социологические****исследования с использованием современных методов моделирования процессов,****явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)** | **способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования****инновационного развития социальных систем (ОПК-6)** | **готовностью к преподавательской деятельности по основным****образовательным программам высшего образования (ОПК-7)** |
| **Блок 1** | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.2 | История и философия науки | **+** |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б.3 | Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Блок 1** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.2 | Методологические подходы к изучению социальной структуры |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **Факультативы** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ФТД.1 | Организация учебной и научной деятельности аспиранта | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **Блок 2** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.П | Педагогическая практика (стационарная, выездная) |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **Блок 3** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.НИР | Научные исследования | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **Блок 4** | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |  |
| Б4.Э | **Государственная итоговая аттестация:** государственный экзамен |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| Б4.НКР | **Государственная итоговая аттестация:** представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом** | **Профессиональные компетенции** |
| **способность проводить исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения (ПК-1)** | **способностью****выявлять****закономерности****общественного****развития, участвовать****в разработке****практических****предложений и****рекомендаций по****снижению уровня****социальной****напряженности (ПК-2)** | **способность анализировать****государственную и****ведомственную****статистику, данные****социологических****исследований,****собственные****эмпирические****данные, а также****данные мировой****социологической****науки (ПК-3)** | **способность анализировать диалектические отношения равенства-неравенства между элементами социально- стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства (ПК-4)** | **способность преподавать социологические дисциплины в вузах (ПК-5)** |
| **Блок 1** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |
| Б1.В.ОД.1 | Социальная структура, социальные институты и процессы |  | **+** |  | **+** |  |
| Б1.В.ОД.2 | Методологические подходы к изучению социальной структуры | **+** |  | **+** |  |  |
| Б1.В.ДВ.1.1 |  Методика конкретных социологических исследований | **+** |  | **+** |  |  |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Методы научных исследований в социологии | **+** |  | **+** |  |  |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Методика преподавания социологических дисциплин в вузе |  |  |  |  | **+** |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Педагогические технологии преподавания социологических дисциплин |  |  |  |  | **+** |
| **Блок 2** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |
| Б2.П | Педагогическая практика (стационарная, выездная) |  |  |  |  | **+** |
| **Блок 3** | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |
|  | Научные исследования | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **Блок 4** | **Базовая часть** |  |  |  |  |  |
| Б4.Э | **Государственная итоговая аттестация:** государственный экзамен |  |  |  |  | + |
| Б4.НКР | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) | **+** | **+** | **+** | **+** |  |

# 1.5. Язык образования

Язык образования по программе 39.06.01 Социологические науки: русский.

1.6 **Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы аспирантуры по направлению «Социологические науки», профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «РГУТИС», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует п.7.1.6 ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры соответствует п.7.2.2 ФГОС.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученые степени доктора или кандидата экономических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки – исследования в области экономики сферы услуг и туризма и рекреации, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

# 4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**Б.1.Б.1. Иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» является частью первого блока программы аспирантуры и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, сформированных как в процессе изучения иностранного языка в школе, так и в рамках базового курса иностранного языка в вузе. Изучению дисциплины предшествуют разные виды речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций аспиранта:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совершенствованием навыков диалогической и монологической речи в различных ситуациях делового общения; навыков чтения специальной литературы, с целью получения информации; основных навыков перевода научных текстов с иностранного и на иностранный язык; навыков реферирования, аннотирования, тезирования и других приемов смысловой компрессии прочитанных текстов; навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; навыков восприятия и понимания иностранной речи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, контактная работа с преподавателем 42 часа, включая, занятия семинарского типа 32 часа, промежуточная аттестация 6 часов, консультации 4 часа, самостоятельная работа 66 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе обучения аспирантуры и предусматривает проведение практических занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения: семинары в форме научной конференции, практические занятия по формированию умений и навыков речевого общения, научно-практические занятия, ролевая игра, а также самостоятельную работу обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, презентаций по темам, деловой игры в форме конференции и тематической ролевой игры, промежуточная аттестация в форме зачета и кандидатского экзамена.

**Б.1.Б.2. История и философия науки**

Дисциплина «История и философия науки» является частью первого блока программы аспирантуры и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании вузовской программы по гуманитарным и общественным наукам: философия, история.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и философией науки. Дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по ООП по направлению 39.06.01 Социологические науки. Она представляет собой введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, контактная работа с преподавателем 42 часа, включая, лекции 16 часов, занятия семинарского типа 16 часов, промежуточная аттестация 6 часов, консультации 4 часа, самостоятельная работа 66 часов.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), устный и/или письменный опрос на практических занятиях по отдельным темам дисциплины, контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (реферативных докладов, контрольных практических заданий), текущий контроль в форме письменного тестирования по итогам изучения отдельных блоков дисциплины; промежуточную аттестацию в форме зачета и кандидатского экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в научных исследованиях аспиранта и при изучении следующих дисциплин: Методы научных исследований в социологии, а также при проведении аспирантом научных исследований.

**Б.1.Б.3. Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии**

Дисциплина «Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии» является частью первого блока программы аспирантуры и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знании вузовской программы по гуманитарным и общественным наукам: философия, а также на практическом опыте, полученном аспирантом при выполнении выпускных квалификационных работ на предыдущих уровнях образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-2 - способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 - способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6 - способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

1. анализом современных научных достижений, организацией работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
2. современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном языке;
3. планированием задач профессионального и личностного развития и формулированием целей в профессиональной и социальной деятельности аспиранта;
4. основам правовых и этических нормы в профессиональной и социальной деятельности аспиранта;
5. новыми методами исследований и моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств в социологии, в том числе с применением информационных технологий;
6. изучением отечественного и зарубежного опыта социологических исследований для определения перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
7. механизмами прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;
8. основами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Дисциплина предназначена для аспирантов, обучающихся по ООП по направлению 39.06.01 Социологические науки. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, контактная работа с преподавателем 54 часа, включая, лекции 16 часов, занятия семинарского типа 34 часов, промежуточная аттестация 6 часов, консультации 4 часа, самостоятельная работа 54 часа.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), устный и/или письменный опрос на практических занятиях по отдельным темам дисциплины, контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (реферативных докладов, контрольных практических заданий), текущий контроль в форме письменного опроса по итогам изучения отдельных блоков дисциплины; промежуточную аттестацию в форме зачета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в научных исследованиях аспиранта и при изучении следующих дисциплин: Социальная структура, социальные институты и процессы, Методологические подходы к изучению социальной структуры, Методика конкретных социологических исследований, Методы научных исследований в социологии, Методика преподавания социологических дисциплин в вузе, Педагогические технологии преподавания социологических дисциплин, а также при проведении аспирантом научных исследований.

**Б.1.В.ОД.1. «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплины «Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 - способностью выявлять закономерности общественного развития, участвовать в разработке практических предложений и рекомендаций по снижению уровня социальной напряженности;

ПК-4 - способностью анализировать диалектические отношения равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства.

Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические основы исследования социальной структуры современного общества, его институтов, а также анализом конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа: контактная работа с преподавателем 60 часов, включая лекции 16 часов, занятия семинарского типа 34 часа, промежуточная аттестация 6 часов, консультации 4 часа; самостоятельная работа 84 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме круглого стола;

- промежуточная аттестация в форме зачета и кандидатского экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении педагогической практики, государственной итоговой аттестации и проведении научных исследований.

**Б.1.В.ОД.2. «Методологические подходы к изучению социальной структуры»**

Дисциплина «Методологические подходы к изучению социальной структуры» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-5 - способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ПК-1 - способностью проводить исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

ПК-3 - способностью анализировать государственную и ведомственную статистику, данные социологических исследований, собственные эмпирические данные, а также данные мировой социологической науки.

Содержание дисциплины охватывает методологические подходы к изучению социальной структуры современного общества, его трансформации и социальных институтов общества.

Дисциплина «Методологические подходы к изучению социальной структуры» изучается на 2 курсе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа: контактная работа с преподавателем 54 часа, включая лекции 16 часов, занятия семинарского типа 34 часа, промежуточная аттестация 2 часа, консультации 2 часа; самостоятельная работа 90 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме круглого стола;

- промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении педагогической практики, государственной итоговой аттестации и проведении научных исследований.

**Б.1.В.ДВ.1.1 Методика конкретных социологических исследований**

Дисциплина «Методика конкретных социологических исследований» является дисциплиной по выбору первого блока вариативной части.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов, методологии и технологий проведения социологических исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций аспиранта:

ПК-1 - способностью проводить исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

ПК-3 - способностью анализировать государственную и ведомственную статистику, данные социологических исследований, собственные эмпирические данные, а также данные мировой социологической науки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа: контактная работа с преподавателем 58 часов, включая лекции 20 часов, занятия семинарского типа 34 часа, промежуточная аттестация 2 часа, консультации 2 часа; самостоятельная работа 158 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и дискуссий, промежуточный контроль в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении педагогической практики, государственной итоговой аттестации и проведении научных исследований.

**Б.1.В.ДВ.1.2. «Методы научных исследований в социологии»**

Дисциплина «Методы научных исследований в социологии» является дисциплиной по выбору первого блока вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Изучение данной дисциплины базируется на знании совокупности методов анализа и проведения исследований в социологии, полученным на предыдущих уровнях высшего образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 - способностью проводить исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

ПК-3 - способностью анализировать государственную и ведомственную статистику, данные социологических исследований, собственные эмпирические данные, а также данные мировой социологической науки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа: контактная работа с преподавателем 58 часов, включая лекции 20 часов, занятия семинарского типа 34 часа, промежуточная аттестация 2 часа, консультации 2 часа; самостоятельная работа 158 часов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, инструментарием и практикой применений современных методов научных исследований в социологии.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, научно-практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, защиты индивидуального (группового) проекта, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении педагогической практики, государственной итоговой аттестации и проведении научных исследований.

**Б.1.В.ДВ.2.1. «Методика преподавания социологических дисциплин в вузе»**

Дисциплина «Методика преподавания социологических дисциплин в вузе» является дисциплиной по выбору первого блока вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-5 - способность преподавать социологические дисциплины в вузах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: контактная работа с преподавателем 72 часа, включая лекции 34 часа, занятия семинарского типа 34 часа, промежуточная аттестация 2 часа, консультации 2 часа; самостоятельная работа 180 часов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, методикой и применением современных методов преподавания социологических дисциплин в вузе.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, научно-практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении педагогической практики, государственной итоговой аттестации.

**Б.1.В.ДВ.2.1. «Педагогические технологии преподавания социологических дисциплин в вузе»**

Дисциплина «Педагогические технологии преподавания социологических дисциплин в вузе» является дисциплиной по выбору первого блока вариативной части программы подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Изучение данной дисциплины базируется на коммуникативных и исследовательских навыках, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования, а также на знаниях, владениях и навыках, освоенных в ходе изучения дисциплин «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-5 - способность преподавать социологические дисциплины в вузах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа: контактная работа с преподавателем 72 часа, включая лекции 34 часа, занятия семинарского типа 34 часа, промежуточная аттестация 2 часа, консультации 2 часа; самостоятельная работа 180 часов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, педагогическими технологиями, психологией преподавания социологических дисциплин в вузе.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара - заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, деловой игры, разбора конкретной ситуации, Case-study, индивидуальных и групповых проектов, научно-практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении педагогической практики, государственной итоговой аттестации.

**Б1.В.ФТД.1 «Организация учебной и научной деятельности аспиранта»**

Дисциплина «Организация учебной и научной деятельности аспиранта» является факультативной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Изучение данной дисциплины базируется на личностных навыках и навыках саморазвития, полученных аспирантом на предыдущих уровнях высшего образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологиями самоорганизации и самопланирования образовательной траектории аспиранта и его научных исследований.

Дисциплина «Организация учебной и научной деятельности аспиранта» изучается на 1 курсе при условии ее выбора аспирантом в качестве дополнительной факультативной дисциплины.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: контактная работа с преподавателем 18 часов, включая лекции 6 часов, занятия семинарского типа 8 часов, консультации 2 часа, промежуточная аттестация 2 часа; самостоятельная работа 54 часа.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости, предусматривающий контроль посещаемости (на лекциях и практических занятиях), текущий контроль результатов выполнения заданий для самостоятельной работы студентов (проектные задания) и аудиторный текущий контроль успеваемости в форме круглого стола;

- промежуточная аттестация в виде зачета.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Организация и технологии научной и образовательной деятельности аспиранта», педагогическая практика, научных исследованиях, государственной итоговой аттестации.

**Б1.В.ФТД.2 «Организация учебной и научной деятельности аспиранта»**

Дисциплина «Проектная деятельность в социальной сфере» относится к дисциплинам вариативной части Б1 подготовки аспирантов по направлению подготовки: 39.06.01Социологические науки и является факультативной.

Изучение данной дисциплины базируется на навыках учебной, исследовательской и проектной деятельности, освоенных на предыдущих уровнях образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с принципами проектной подготовки обучающегося в аспирантуре, а также навыками самостоятельной проектной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре при условии выбора ее студентами для освоения в качестве дополнительной факультативной дисциплины. Занятия лекционного типа (академические и проблемные лекции) – 6 часов, занятия семинарского типа (семинары-дискуссии, семинары-конференции, практические занятия) – 8 часов, самостоятельная работа обучающегося (подготовка к дискуссии, систематизация полученных сведений на практических занятиях, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике) – 54 часа, 2 часа консультаций, 2 часа промежуточная аттестация в форме зачета. Программой предусмотрен текущий контроль (4 за семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», прохождении педагогической практики, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

**5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И научных исследований**

**5.1. Педагогическая практика**

В целях подготовки аспиранта к педагогической деятельности ООП по направлению 39.06.01 Социологические науки предусматривает следующий вид практики: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 ООП ориентирована на формирование у аспиранта профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации педагогической деятельности в области преподавания социологических дисциплин в высших учебных заведениях в современных условиях.

Способы проведения практики: стационарная/выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**Цели педагогической практики:**

* научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для преподавания социологических дисциплин;
* научить аспирантов самостоятельно планировать работу на научно-педагогической основе;
* включать аспирантов в различные формы учебной работы;
* формировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективной передаче знаний и активизации познавательной деятельности слушателей;
* формировать представление о гуманистическом подходе к личности студента как субъекта воспитывающей деятельности.

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки аспиранты направляются на педагогическую практику во 2-м, 4- и 5-м семестрах (в сроки согласно утвержденному графику) непрерывными циклами по 4 недели. Практика 2-го семестра формирует практическую базу для изучения дисциплин «Организация и технологии научной и образовательной деятельности», «Методика преподавания социологических дисциплин в вузе», «Педагогические технологии преподавания социологических дисциплин» являющихся предшествующими для практики 4-го и 5-го семестров.

Руководителем педагогической практики аспирантов является руководитель образовательной программы.

Аттестация по итогам практик проводится в образовательной организации. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Вузом создаются условия для максимального приближения программ аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме руководителей практик, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, а также преподаватели других, участвующие в реализации ООП.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-5 - способность преподавать социологические дисциплины в вузах.

**5.2 Научные исследования**

В целях подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области социологии ООП по направлению 39.06.01 Социологические науки предусматривает научные исследования, в том числе научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – научные исследования).

Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 ООП и ориентированы на формирование у аспиранта профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (в области социальной структуры, социальных институтов и процессов).

Тематика научных исследований аспиранта определяется в течение трех месяцев после его зачисления в рамках тематики научных исследований, реализуемых ФГБОУ ВО «РГУТИС». Выбор обучающимся направленности программы и соответствующей темы научно-квалификационной работы определяет набор дисциплин (модулей) и практик индивидуального учебного плана аспиранта.

В качестве научного руководителя аспиранту назначается сотрудник университета из числа научных сотрудников или профессорско-преподавательского состава, имеющий ученую степень, как правило – ученую степень доктора социологических наук, осуществляющий самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области социальной структуры, социальных институтов и процессов или участвующий в осуществлении такой деятельности и регулярно публикующий ее результаты в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий их апробацию на национальных и международных конференциях.

Научные исследования могут проводиться в структурных подразделениях организаций, обладающих соответствующим научным и кадровым потенциалом и материально-технической базой, а также в других вузах и научно-исследовательских организациях, реализующих научно-исследовательскую деятельность в области социальной структуры, социальных институтов и процессов на основании заключенных договоров на проведение научных исследований аспирантами.

*Цели научных исследований:*

* включать аспирантов в различные формы научных исследований университета;
* научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для осуществления самостоятельных научных исследований;
* научить аспирантов самостоятельно планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
* формировать умение выполнять самостоятельные научные исследования по выбранному направлению;
* формировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективному представлению результатов самостоятельных научных исследований.

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки научные исследования проводятся на всем периоде обучения (в сроки согласно утвержденному графику) непрерывными циклами.

Предшествующими дисциплинами для научных исследований аспиранта 1 года обучения являются Иностранный язык, История и философия науки, Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии.

Предшествующими дисциплинами для научных исследований на 2, 3 годах обучения являются Социальная структура, социальные институты и процессы, Методологические подходы к изучению социальной структуры.

Научные исследования на всем периоде обучения строятся на основе принципа преемственности.

Промежуточная аттестация по итогам научных исследований по итогам учебного года проводится на научно-исследовательском семинаре в форме зачета.

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволить аспиранту пройти государственную итоговую аттестация в форме защиты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В результате выполнения научных исследований аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 - способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-4 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 - способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6 - способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

ПК-1 - способностью проводить исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

ПК-2 - способностью выявлять закономерности общественного развития, участвовать в разработке практических предложений и рекомендаций по снижению уровня социальной напряженности;

ПК-3 - способностью анализировать государственную и ведомственную статистику, данные социологических исследований, собственные эмпирические данные, а также данные мировой социологической науки;

ПК-4 - способностью анализировать диалектические отношения равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства.

**6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация относится базовой части программы подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки, блок 4 и предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Государственный экзамен позволяет оценить освоенные аспирантами следующие компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-2 - способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-5 - способность преподавать социологические дисциплины в вузах.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) - диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук, позволяет оценить подготовленность к решению профессиональных задач в части научно-исследовательской деятельности в области социологии, в том числе готовность и соответствие подготовленной научно-квалификационной работы требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы, а также выявить уровень освоения следующих компетенций:

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-4 - способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 - способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6 - способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

ПК-1 - способностью проводить исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

ПК-2 - способностью выявлять закономерности общественного развития, участвовать в разработке практических предложений и рекомендаций по снижению уровня социальной напряженности;

ПК-3 - способностью анализировать государственную и ведомственную статистику, данные социологических исследований, собственные эмпирические данные, а также данные мировой социологической науки;

ПК-4 - способностью анализировать диалектические отношения равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства.

**7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.**

В Российском государственном университете туризма и сервиса, действует развитая система организации и сопровождения научно-исследовательской работы аспирантов.

В структуре вуза функционирует НИИ Центральный научно-исследовательский институт сервиса, а также «Научно-образовательный центр «Социология сервиса и туризма в регионе», что способствует формированию компетенций аспирантов данного направления.

Издаваемый в вузе журнал «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса», входит в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ.

В целях интеграции с академической наукой, производством и развития частно-государственного партнерства в РГУТИС заключены договоры о сотрудничестве в сфере образования, науки с ведущими вузами страны (социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук»).

Университет располагает развитой инновационной инфраструктурой (бизнес-инкубатор, практические лаборатории в области сервиса и туризма и т.д.). Инфраструктура вуза включает высокоскоростную компьютерную сеть. В корпусах вуза и общежитиях функционирует зоны Wi-Fi для обеспечения свободным доступом аспирантов к сети Интернет.

Решением социальных и бытовых проблем аспирантов наряду с администрацией вуза занимаются органы студенческого самоуправления и профсоюзная организация обучающихся.

Таким образом, сформировавшиеся среда вуза представляет собой комплекс интегрированных условий, создающих необходимые предпосылки для развития и формирования компетенций у аспирантов.