|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **утверждено:** | | **Ученым советом высшей школы туризма, индустрии гостеприимства и дизайна**  **Протокол № 15 от «29» июня 2018 г.** |   **ПРОГРАММА**  **научных исследований**  **основной образовательной программы высшего образования – программы *подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре***  **по направлению подготовки: *39.06.01 Социологические науки***  **направленность (профиль): *«Социальная структура, социальные институты и процессы»***  **Квалификация: *Исследователь. Преподаватель-исследователь.***  ***Год начала подготовки: 2015***  **Разработчик:**   |  |  | | --- | --- | | должность | ученая степень и звание, ФИО | | доцент | к.соц.наук, доцент Юдина Е.В. |   **Программа согласована и одобрена директором ООП:**   |  |  | | --- | --- | | должность | ученая степень и звание, ФИО | | доцент | к.соц.наук, доцент Юдина Е.В. | |

**1. Общие положения**

В целях подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики и подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук ООП по направлению 39.06.01 Социологические науки предусматривает выполнение аспирантами в течение всего периода обучения научных исследований.

Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 ООП «Научные исследования» и ориентированы на формирование у аспиранта универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации научно-исследовательской деятельности в области экономики, а также профессиональных компетенций, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Тематика научных исследований аспиранта определяется в течение трех месяцев после его зачисления в соответствии с формулой и паспортом научной специальности «22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы» в рамках тематики научных исследований, реализуемых ФГБОУ ВО «РГУТИС». Выбор обучающимся направленности программы и соответствующей темы научного исследования определяет набор дисциплин (модулей) и практик индивидуального учебного плана аспиранта.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научные исследования могут проводиться в структурных подразделениях организаций, обладающих соответствующим научным и кадровым потенциалом и материально-технической базой, в том числе на факультетах и в научных подразделениях университета, а также в других вузах и научно-исследовательских организациях, реализующих научно-исследовательскую деятельность в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг или в области рекреации и туризма, на основании заключенных договоров на проведение научных исследований аспирантами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест проведения научных исследований должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

*Цели научных исследований:*

1. Подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики.
2. Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

*Задачи научных исследований:*

* включать аспирантов в различные формы научно-исследовательской работы университета;
* научить аспирантов применять теоретические знания по профилю подготовки, полученные в вузе, для осуществления самостоятельных научных исследований;
* научить аспирантов самостоятельно планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
* сформировать умение выполнять самостоятельные научные исследования по выбранному направлению;
* сформировать навык представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде научных публикаций соответствующих требованиям российских и международных рецензируемых научных изданий, с применением методов и приемов, способствующих эффективному представлению результатов самостоятельных научных исследований;
* сформировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективному представлению результатов самостоятельных научных исследований.

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01Социологические науки научно-исследовательская деятельность ведется на всем периоде обучения (в сроки согласно утвержденному календарному графику и индивидуальному плану аспиранта) непрерывными циклами в объеме 1404 академических часов в первом и втором годах обучения (в каждом) и в объеме 1620 академических часов на третьем году обучения в аспирантуре.

Предшествующими дисциплинами для научных исследований аспиранта 1 года обучения являются «История и философия науки», «Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии», «Методика конкретных социологических исследований». Предшествующими дисциплинами для научных исследований аспиранта 2, 3 годов обучения являются «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Методологические подходы к изучению социальной структуры», «методика преподавания социологических дисциплин в вузе», а также научные исследования, реализованные на предыдущих курсах. Научные исследования на всем периоде обучения строятся на основе принципа преемственности.

Промежуточная аттестация по результатам научных исследований по итогам учебного года проводится в форме зачета на основании предоставления аспирантом материалов, подтверждающих выполнение согласованного с научным руководителем плана научных исследований за учебный год (приложение 1).

Основным результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта должна быть подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук и позволить аспиранту пройти государственную итоговую аттестация в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

В соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития, сферы услуг и ее отраслевых составляющих, а также туризма и рекреации, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны в указанных областях.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания)[[1]](#footnote-1). Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее трех. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

**2. Перечень планируемых результатов научных исследований, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Индекс компетенции | Планируемые результаты обучения  (компетенции или ее части) | | |
| знания | умения | навыки/опыт деятельности |
|  | ОПК-1 - способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности | опыт формирования правовой и этической позиции в профессиональной деятельности |
|  | ОПК-4 - способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта | перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии | определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта | навыки изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта |
|  | ОПК-5 - способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств | современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математические методы и инструментальные средства социологических исследований | проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств | опыт самостоятельного проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств |
|  | ОПК-6 - способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | навыки прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем |
|  | ПК-1 - способностью проводить исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения | новые формы социального расслоения, радикальные изменения в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностные ориентации личностей и групп, модели их поведения | проводить исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения | навыки исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям |
|  | ПК-2 - способностью выявлять закономерности общественного развития, участвовать в разработке практических предложений и рекомендаций по снижению уровня социальной напряженности | закономерности общественного развития, участвовать в разработке практических предложений и рекомендаций по снижению уровня социальной напряженности | выявлять закономерности общественного развития, участвовать в разработке практических предложений и рекомендаций по снижению уровня социальной напряженности | опыт участия в разработке практических предложений и рекомендаций по снижению уровня социальной напряженности |
|  | ПК-3 - способностью анализировать государственную и ведомственную статистику, данные социологических исследований, собственные эмпирические данные, а также данные мировой социологической науки | источники государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, статистических данных мировой социологической науки | анализировать государственную и ведомственную статистику, данные социологических исследований, собственные эмпирические данные, а также данные мировой социологической науки | навыки поиска и анализа государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, статистических данных мировой социологической науки |
|  | ПК-4 - способностью анализировать диалектические отношения равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства | понятие и сущность диалектических отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства | анализировать диалектические отношения равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства | навыки выявления критериев и анализа равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства |

**3. Место научных исследований в структуре ООП**

Научные исследования входят в раздел «Б.3. Научные исследования» и базируется на следующих освоенных учебных дисциплинах и практиках (Табл.1):

| Номер семестра | Предшествующие дисциплины и виды практик | Номер семестра | Последующие дисциплины и виды практик, формы ГИА |
| --- | --- | --- | --- |
| 1, 2 | История и философия науки | 2-6 | Научные исследования |
| 1 | Организация, методология и технологии научной и образовательной деятельности в области социологии | 6 | Государственная итоговая аттестация (представление доклада по результатам выполненной научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук) |
| 1 | Методика конкретных социологических исследований |  |
| 1 | Методы научных исследований в социологии |  |
| 3,4 | Социальная структура, социальные институты и процессы |  |
| 3 | Методологические подходы к изучению социальной структуры |  |
| 2-5 | Научные исследования |  |

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социальные науки» научные исследования проводятся на всем периоде обучения в сроки согласно утвержденному календарному графику и индивидуальному учебному плану:

- на 1 году обучения в объеме 39/1404 ЗЕТ/академических часов;

- на 2 году обучения в объеме 39/1404 ЗЕТ/академических часов;

- на 3 году обучения в объеме 45/1620 ЗЕТ/академических часов

**4. Формы проведения научных исследований**

*1. Подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики* может проводиться в форме:

- теоретических исследований на основе работы с научной и периодической литературой по тематике исследования;

- экспериментальных/прикладных исследований по самостоятельно составленной программе;

- написания научных статей, а том числе в рецензируемых ведущих журналах;

- участия в научно-исследовательской деятельности Университета;

- выступления на профильных конференциях и семинарах;

- в других формах.

В результате участия в научно-исследовательской деятельности (самостоятельной и проводимой Университетом) аспирант должен:

*Иметь представление* об объектах, предмете и методах исследования, о подходах к решению исследовательских задач.

*Знать и уметь использовать* источники научной информации по теме исследования, теоретические предпосылки научных исследований, современные методы теоретического и прикладного исследования, нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ.

*Аспирант должен иметь опыт* работы в творческом коллективе, формулировки цели и задач исследования, библиографической работы, критического анализа научной информации, оценки актуальности, научной новизны и практической значимости работы, планирования научно-исследовательской работы: выбора методов исследования, совершенствование методов исследования, проведения теоретических и прикладных исследований, поиска и разработки подходов к решению к решению практических вопросов, взаимодействия с представителями научной среды, обсуждения и оценки полученных в результате научно-исследовательской работы результатов, формулировки выводов и рекомендаций по результатам исследований, представления результатов научно-исследовательской работы (в форме обзоров, отчетов, статей, тезисов докладов, презентации), публичных выступлений и участия в научных дискуссиях.

*2. Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы».*

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы и апробированы.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

**5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.**

Проведение научных исследований подразумевает следующие формы контроля и аттестации:

- текущий контроль в 1-м, 3-м и 5-м семестрах в форме отчетных материалов.

- промежуточную аттестацию во 2-м, 4-м и 6-м семестрах в форме зачета с представлением отчетных материалов.

**6. Перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении научных исследований**

**6.1. Основная литература**

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-004447-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542563>
2. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.:Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника.-2 изд.,перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. (Науч.мысль). (о) ISBN 978-5-16-006929-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615131>
3. Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-005364-6. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338939>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Как защитить свою диссертацию : практич. пособие / С.Д. Резник.—4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 318 с. — (Менеджмент в науке). ISBN 978-5-16-005363-9. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=927452>
2. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-e изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. + СD-ROM. - (Менеджмент в высшей школе). ISBN 978-5-16-004645-7. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=256804>
3. Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспир. и соискат. учен. степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с. - (Менеджмент в науке). (о) ISBN 978-5-16-006722-3. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405567>

**6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека "eLibrary.ru" – <http://elibrary.ru/>
2. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>

**6.4 Перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Справочно-правовая система Консультант + <http://www.consultant.ru>
4. База данных государственной статистики Федеральной службы государственной статистики

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/>

1. База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>
2. База данных Фонда общественного мнения (ФОМ) <https://fom.ru/search#q=&from=&to>=
3. Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант" (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): [http://www.](http://www.kodeks.ru/)garant.ru
4. Электронная библиотечная система Znanium.сom: <http://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
6. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
7. Информационно-справочная система Федерального образовательного портала "Экономика, социология, менеджмент" (ЭСМ) <http://ecsocman.hse.ru/>
8. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Международная реферативная база данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>

Научная и периодическая литература, включенная аспирантом в библиографический список диссертационного исследования.

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления научных исследований:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения |
| Научные исследования, в т.ч. научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Учебная аудитория, Специализированная учебная мебель ТСО: Переносное видеопроекционное оборудование Доска |
| Самостоятельная работа обучающихся | Помещение для самостоятельной, Специализированная учебная мебель ТСО: Видеопроекционное оборудование Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Доска  помещение для самостоятельной работы в читальном зале Научно-технической библиотеки университета, Специализированная учебная мебель Автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Интерактивная доска |

**Утверждаю**

Директор ВШТИГиД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План научных исследований аспиранта**

**\_\_\_\_ курса**[[2]](#footnote-2)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(ФИО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Срок выполнения |
| ***Подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в области экономики*** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| ***Подготовка научно-квалификационной работы*** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования в уведомительном порядке их перечня устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняется отдельно для каждого из курсов, на которых предусмотрены научные исследования [↑](#footnote-ref-2)