

Тезисы к предложениям по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса»
на 2022-2026 годы

Последнее пятилетие Российский государственный университет туризма и сервиса успешно функционировал как один из ведущих вузов в сфере туризма и сервиса. Университетом были достигнуты определенные успехи в научной и научно-методической деятельности, стабильно совершенствовалась образовательная составляющая его работы, неуклонно развивалась материальная база. Вуз не только не утратил свои ведущие позиции, но и создал серьезный задел для дальнейшего поступательного развития.

В сложившихся условиях стратегическим целевым ориентиром выдвигаемой программы является устойчивое развитие Российского государственного университета туризма и сервиса в долгосрочной перспективе, сохранение и укрепление его позиций в качестве опорного вуза в сфере подготовки кадров для сферы туризма и сервисного обслуживания.

Основные направления деятельности.

Профориентационная работа.

В ближайшей перспективе вузу необходимо поднять профориентационную работу на новый уровень. Безусловно, задача привлечения хорошо подготовленных абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры остается частью работы всех – и наших студентов, и преподавателей и администрации. Однако необходимо сконцентрировать внимание на создании четко организованной системы (структуры), главной и единственной задачей которой будет выработка наиболее эффективных форм работы с абитуриентами, координация усилий Высших школ в этом направлении.

Учебная и учебно-методическая работа.

Комплексная работа по совершенствованию образовательной деятельности вуза должна строиться на гармоничном сочетании сохранения и использования выработанных и апробированных форм организации занятий, современных методик их проведения, созданных за последние годы учебно-методических материалов и комплексов с одной стороны, и постоянном анализе и модернизации как форм, так и содержания учебного процесса.

Следует продолжить работу по максимальной унификации и оптимизации всех направлений подготовки, совершенствовать электронные (в том числе дистанционные) технологии, корректировать применение больно-рейтинговых технологий с учетом специфики конкретных образовательных программ и с целью более адекватной оценки знаний студентов.

Необходимо последовательно актуализировать реализуемые в вузе образовательные программы с целью обеспечения их максимальной привлекательности для абитуриентов и востребованности выпускников на рынке труда.

Следует продолжить работу по совершенствованию системы организации, форм и содержания практик применительно к специфике каждой образовательной программы, постоянно расширять и диверсифицировать базы проведения практик.

Необходимо продумать механизм организации постоянно действующего методического (педагогического) семинара для преподавателей, шире применять практику чтения публичных лекций, а также обязательного проведения каждым преподавателем «откры-

тых» занятий с их последующим обсуждением на заседаниях Высших школ. Причем данное требование должно быть включено в индивидуальные планы преподавателей.

Научно-методическая и научно-исследовательская работа.

Образовательный процесс в вузе должен опираться на вузовскую науку. Современный учебно-методический инструментарий представляет собой синтез знаний в сфере педагогики и соответствующих изучаемых учебных дисциплин. Это с необходимостью требует научного обоснования структуры и содержания рабочих учебных планов и соответствующих учебно-методических комплексов. Все учебно-методические разработки, равно как и содержание учебных дисциплин необходимо постоянно соотносить с достижениями науки. Целесообразно в этой связи проводить на регулярной основе открытые научные семинары в рамках Высших школ университета с приглашением студентов.

Следует также сохранить и продолжить практику стимулирования тех преподавателей, которые ведут активную научно-исследовательскую работу, регулярно публикуются в ведущих научных изданиях в России и за рубежом, активно участвуют в научно-практических конференциях и семинарах, привлекают к научной работе студентов.

Воспитательная работа.

Отличительной особенностью и важным элементом привлекательности вуза в глазах абитуриентов является сложившаяся за последние годы система студенческого самоуправления. Накоплен большой и позитивных опыт.

Особое внимание в силу многоэтничности студенческого контингента РГУТиС следует уделить проблеме межэтнических взаимоотношений. В целом программа воспитательной работы в вузе должна определяться интегральной задачей формирования целевого образа студента как социально ответственного человека и полноценного члена общества.

Следует также скорректировать воспитательную работу и деятельность органов студенческого самоуправления в части формирования обстановки нетерпимости к нарушениям учебной дисциплины. Защита прав студентов, зафиксированных в «Законе об образовании» должна сопровождаться планомерной и последовательной работой по повышению требовательности к выполнению студентами их обязанностей, прописанных в том же законе.



Бушуева И.В.