



Утверждаю
Ректор



А. А. Федулин

М.П.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ**

Руководитель структурного подразделения:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Директор Высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)		к.с.н., доцент Гозалова М.Р.

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент высшей школы общего гуманитарного образования (на правах института)		к.пол.н., доцент Краснова О.Н.

Введена в действие приказом от «31» октября 2022 №83/2



1. Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

1.1. Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Продолжительность вступительного испытания: 90 минут.

1.2. Вступительное испытание может проводиться в форме собеседования¹²³. Продолжительность данного вступительного испытания в форме собеседования 40 минут.

2. Критерии оценки, шкала оценивания

2.1. Критерии оценки, шкала оценивания тестирования:

Минимальный проходной балл составляет 35 баллов.

Максимальный проходной балл составляет 100 баллов

При проверке выполнения тестовых заданий принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий:

1-ый правильный ответ – 1 балл	11-ый правильный ответ – 2 балла	21-ый правильный ответ – 2 балла	31-ый правильный ответ – 2 балла	41-ый правильный ответ – 2 балла	51-ый правильный ответ – 2 балла
2-ой правильный ответ – 1 балл	12-ый правильный ответ – 2 балла	22-ой правильный ответ – 2 балла	32-ой правильный ответ – 2 балла	42-ой правильный ответ – 2 балла	52-ой правильный ответ – 2 балла
3-ий правильный ответ – 1 балл	13-ый правильный ответ – 2 балла	23-ий правильный ответ – 2 балла	33-ий правильный ответ – 2 балла	43-ий правильный ответ – 2 балла	53-ий правильный ответ – 2 балла
4-ый правильный ответ – 1 балл	14-ый правильный ответ – 2 балла	24-ый правильный ответ – 2 балла	34-ый правильный ответ – 2 балла	44-ый правильный ответ – 2 балла	54-ый правильный ответ – 2 балла
5-ый правильный ответ – 1 балл	15-ый правильный ответ – 2 балла	25-ый правильный ответ – 2 балла	35-ый правильный ответ – 2 балла	45-ый правильный ответ – 2 балла	55-ый правильный ответ – 2 балла
6-ой правильный ответ – 1 балл	16-ый правильный ответ – 2 балла	26-ой правильный ответ – 2 балла	36-ой правильный ответ – 2 балла	46-ой правильный ответ – 2 балла	
7-ой правильный ответ – 1 балл	17-ый правильный ответ – 2 балла	27-ой правильный ответ – 2 балла	37-ой правильный ответ – 2 балла	47-ой правильный ответ – 2 балла	
8-ой правильный ответ – 1 балл	18-ый правильный ответ – 2 балла	28-ой правильный ответ – 2 балла	38-ой правильный ответ – 2 балла	48-ой правильный ответ – 2 балла	

¹ Для лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ, указанных в Приказе Минобрнауки России от 01.03.2023 № 231.

² Для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его (в связи с недружественными действиями иностранных государств), указанных в Постановлении Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году».

³ Для лиц, которые освоили в 2023 году образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях Белгородской, Брянской и Курской областей, указанных в Приказе Минпросвещения России от 7 апреля 2023 года № 245



9-ый правильный ответ – 1 балл	19-ый правильный ответ – 2 балла	29-ый правильный ответ – 2 балла	39-ый правильный ответ – 2 балла	49-ый правильный ответ – 2 балла	
10-ый правильный ответ – 1 балл	20-ый правильный ответ – 2 балла	30-ый правильный ответ – 2 балла	40-ый правильный ответ – 2 балла	50-ый правильный ответ – 2 балла	

2.2 Критерии оценки, шкала оценивания (собеседование):

Собеседование предполагает 5 вопросов/заданий по основной тематике. За каждое выполненное задание выставляется максимально 20 баллов.

20 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения анализировать его.

18-19 - баллов – ответ полный, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения анализировать его. Допущены нарушения связности изложения.

15-17 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения анализировать его. Допущены нарушения связности изложения.

12-14 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала, но недостаточно умения анализировать его.

9-11 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения анализировать его.

6-8 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения анализировать его.

3-5 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и несформированные умения анализа материала.

0-2 балла – ответ формальный; раскрывает отсутствие знаний теоретического материала и несформированные умения анализа материала.

За ответ на каждый вопрос выставляется от 0 до 20 баллов. Максимальное количество баллов за 5 вопросов – 100 баллов.

3. Поступающий должен:

Знать

- системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие;
- имена выдающихся деятелей России, их вклад в развитие страны;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории;
- дискуссионные проблемы отечественной истории;
- основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию;
- понятийно-терминологический аппарат исторической науки.
- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса;
- взаимосвязь научно-технического прогресса и развития общества, вклад российской науки в мировую;
- теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, ее социальные функции.



Уметь

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями
- выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- использовать ключевые понятия, методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современных социально значимых проблем;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- находить историческую информацию в печатных и электронных источниках,
- перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной речи;
- находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, соотносить их с отдельными событиями;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать;
- раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.

Владеть

- способами оценивания исторического опыта;
- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.
- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях;
- способами оценивания исторического опыта;
- навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности.
- способами оценивания исторического опыта;
- навыками составления библиографии, историографического анализа, анализа исторических источников.

Понимать

- законы развития природы, общества и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.



4. Основные темы и их содержание

№	Тема	Содержание
1	Древнерусское государство в IX– начале XII вв.	<p>Образование Древнерусского государства – Киевская Русь. Вопрос о роли норманнов в создании Древнерусского государства. Поход на Киев князя Олега. Князь и его дружина. «Русская Правда» – древнерусский свод законов. Основные категории зависимого населения. Зарождение феодальных отношений. Город, ремесла, торговля. Международные связи Древнерусского государства – путь «из варяг в греки».</p> <p>Религиозные реформы князя Владимира. Принятие христианства. Историческое значение Крещения Руси.</p> <p>Культура Киевской Руси. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Первые летописи. «Повесть временных лет». Архитектура. Изобразительное искусство: иконы, мозаики, фрески. Художественные ремесла.</p>
2	Русские земли и княжества периода раздробленности в XII – середине XV вв.	<p>Экономические и политические причины и предпосылки распада Руси. Земли и княжества XII – XIII вв. Специфика дезинтеграции русских земель в эпоху средневековья. Феодализм на Руси как историографическая проблема.</p> <p>Система взаимоотношений древнерусских земель, особенности их политического и хозяйственного развития. Владимиро-Суздальское княжество. Славянская колонизация и развитие хозяйства края. Города и торговые пути. Усиление княжеской власти. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.</p> <p>Новгородская земля. Особенности социального и политического строя Великого Новгорода. Органы власти и должностные лица. Торговля и ремесло.</p> <p>Экспансия с запада крестоносцев и шведских феодалов. Невская битва и «Ледовое побоище». Князь Александр Невский.</p> <p>Монгольское завоевание, установление ордынского ига и его влияние на историю Руси. Образование Золотой Орды. Русь и Орда.</p> <p>Социально-экономические и политические предпосылки образования Российского государства. Причины возвышения Москвы в начале XIV в. Соперничество Московского и Тверского княжеств. Военно-политическая деятельность первых московских князей, их политика по отношению к</p>



		<p>Орде. Роль церкви в объединении русских земель вокруг Москвы. Дмитрий Донской и начало противостояния Орде. Куликовская битва и ее историческое значение. Феодалная война второй четверти XV в., ее причины и следствия в оценке отечественных историков.</p>
3	<p>Российское государство во второй половине XV –XVII вв.: образование Российского государства, основные проблемы его политического и социально-экономического развития</p>	<p>Завершение объединения земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Падение независимости Новгорода, присоединение Твери. Иван III – государь всея Руси. Судебник 1497 г. Особенности политического строя Русского государства конца XV – начала XVI вв. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян.</p> <p>Основные проблемы политического развития страны в XVI в. Правление Ивана IV Грозного. «Избранная Рада», ее реформы.</p> <p>Введение опричнины. Реорганизация управления страной. Цели и содержание опричной политики, ее последствия.</p> <p>Хозяйственный кризис второй половины XVI в. Усиление крепостного гнета. Заповедные годы. Урочные лета.</p> <p>Расширение территории России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Походы Ермака. Отражение набегов со стороны Крымского ханства. Ливонская война и ее итоги.</p> <p>Смута конца XVI – начала XVII вв. (причины, сущность, последствия), хронологические рамки, периодизация. Основные факторы Смуты: социальная и внутривнутриполитическая борьба, иностранная интервенция. Смута в оценке отечественных историков. Земский собор 1613 г. Воцарение Михаила Романова.</p> <p>Преодоление последствий Смуты. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права.</p> <p>Торговля и ремесло в XVII в. Торговые центры и ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав 1667 г. Образование мануфактур. Особенности русских мануфактур XVII в. Начало складывания всероссийского рынка.</p> <p>Политический строй России XVII в. Царь Алексей Михайлович. Боярская Дума. Земские соборы. Приказы. Местное управление. Русское войско XVII в.</p> <p>Государство и церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.</p> <p>Основные задачи внешней политики России в XVII в.</p>



		<p>Войны с Речью Посполитой. Вхождение Левобережной Украины в состав России. "Вечный мир" с Польшей. Отношения с Турцией, Крымом, Швецией.</p> <p>Русская культура в XVII в. Усиление светских элементов в культуре. Распространение грамотности. Первые учебные заведения. Славяно-греко-латинская академия. Научные знания. Литература. Сатирические повести. «Житие протопопа Аввакума». Деревянное и каменное зодчество. «Нарышкинское» барокко. Основные черты в развитии живописи. Симон Ушаков. Быт русских людей в XVII в.</p>
4	Россия в XVIII в.	<p>Необходимость преобразований Петра I, их исторические предпосылки. Принципы, средства, цели и методы преобразований . Экономическая политика правительства Петра I. Рост мануфактурой промышленности. Обеспечение предприятий рабочей силой. Развитие торговли. Политика меркантилизма и протекционизма. Изменения налоговой системы государства, введение подушной подати. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах.</p> <p>Реформы государственного управления. Создание новых органов власти. Сенат. Коллегии. Синод. Преобразование местного управления. Возникновение губерний. Новая столица – Санкт-Петербург. Создание регулярной армии и флота. Образование Российской империи.</p> <p>Северная война. Ее причины, основные этапы. Неудача под Нарвой. Первые победы. Победы на море. Завершение войны и ее итоги.</p> <p>Россия в период дворцовых переворотов. Проблемы политической истории страны середины XVIII в. в отечественной историографии. Верховный тайный совет и воцарение Анны Иоанновны. «Бироновщина» в историографии. Общественное и историческое сознание. Восшествие на престол Елизаветы Петровны, ее внешняя и внутренняя политика. Петр III.</p> <p>Социально-экономическое развитие страны. Внутренняя политика Екатерины II. Расширение привилегий дворянства. Манифест «о вольности» дворянства. «Жалованная грамота дворянству». «Просвещенный» абсолютизм. Уложенная комиссия и «Наказ» Екатерины II. Губернская реформа. «Жалованная грамота городам».</p> <p>Усиление крепостного гнета. Эволюция помещичьего хозяйства. Крестьянские промыслы.</p>



		<p>Основные задачи внешней политики Россия во второй половине XVIII в. Присоединение новых территорий. Участие России в Семилетней войне. Войны с Турцией и их итоги. Россия и разделы Речи Посполитой. Французская революция и Россия. Правление Павла I. Его внутренняя и внешняя политика в оценке отечественных историков. Культура России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII в. Развитие науки. Экспедиции и географические открытия. Выдающиеся российские ученые и изобретатели XVIII в. М.В.Ломоносов. Образование и просвещение. Основание Московского университета.</p> <p>Общественная мысль, журналистика, литература. Деятели русского Просвещения. Н.И. Новиков, его журналы. А.Н. Радищев и его книга «Путешествие из Петербурга в Москву». Литература. Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин, А.П.Сумароков.</p> <p>Архитектура и изобразительное искусство. Художественные стили. Выдающиеся мастера и их произведения (В.В.Растрелли, В.И.Баженов, М.Ф.Казаков, Ф.С.Рокотов, Д.И.Левицкий, В.Л.Боровиковский). Музыка. Театр. Культура и национальное самосознание.</p>
5	Россия в первой половине XIX в.	<p>Государственное устройство Российской империи в начале XIX в. Территория и население: Прибалтика, Польша, Бессарабия, Грузия. Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1812 г. Отечественная война 1812 г. Причины, этапы и решающие события войны. Ее характер и влияние на ситуацию в стране. основные проблемы истории войны в отечественной историографии.</p> <p>Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг. Причины победы России.</p> <p>Русское общество после войны. Основные черты внутренней политики. Военные поселения. А.А.Аракчеев.</p> <p>Первые тайные общества. Формирование идеологии декабристов. Северное и Южное общества, их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Причины поражения и значение движения декабристов.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Усиление бюрократизации государственного управления. Кризис крепостнической системы. Реформа государственной деревни. П.Д.Киселев. Традиционные ценности крестьянства. Аграрный</p>



		<p>вопрос в середине XIX в.</p> <p>Развитие промышленности, строительство железных дорог. Финансовая система правительства. Купечество в первой половине XIX в. Основные итоги социально-экономического развития страны к середине 1850-х гг.</p> <p>Народы Кавказа и Закавказья. Кавказская война. Шамиль. Присоединение к России Северного Кавказа.</p> <p>Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война. Оборона Севастополя. Адмирал П.С.Нахимов. Международные и внутренние последствия Крымской войны.</p> <p>Основные направления общественной мысли России 30-х – 50-х гг. XIX в. Западники и славянофилы. «Теория официальной народности». Революционно-демократические идеи и общинный социализм в России.</p>
6	Россия во второй половине XIX века: реформы 1860-х – 70-х гг. и их последствия	<p>Внутренняя политика Александра II. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Причины и предпосылки преобразований. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Правовое положение крестьян, их наделы, выкупные платежи. Пореформенная деревня: основные типы хозяйств. Значение крестьянской реформы.</p> <p>Реформа местного самоуправления. Судебная реформа. Реформа системы образования. Военная реформа. Новый цензурный устав.</p> <p>Промышленный переворот в России. Рост городов, железнодорожное строительство. Многоукладность экономики. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля.</p> <p>Общественное движение в 1860–1890-х гг. Развитие революционно-демократической идеологии. Течения в революционном народничестве: пропагандистское, бунтарское и заговорщическое. П.Л.Лавров, М.А.Бакунин, П.Н.Ткачев. «Катехизис революции» С.Г.Нечаева. «Хождение в народ» – цели, результаты. Раскол «Земли и воли». «Народная воля» и «Черный передел», их программа. Народнический террор. Убийство Александра II.</p> <p>Усиление консерватизма в 1880 – 1890-е гг. Либеральное народничество. Либеральная оппозиция. Программа М.Т. Лорис-Меликова.</p> <p>Внутренняя политика Александра III. Политика «контрреформ». Создание охранных отделений. Земские начальники и их функции. Опора самодержавия на национальные и православные</p>



		<p>традиции. Надзор за печатью. Указ о «кухаркиных детях», ликвидация автономии университетов.</p> <p>Социальная структура общества в конце XIX в.: дворянство, формирование буржуазии, пролетариата. Чиновничество и духовенство.</p> <p>Основные направления внешней политики после Крымской войны. I. Россия и освободительное движение балканских народов. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Англо-русские и русско-германские противоречия. Франко-русский союз. Дальневосточная политика России.</p> <p>Основные направления и жанры в литературе и искусстве 1860 – 1890-х гг. Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, И.С.Тургенев, А.П.Чехов. Художники - «передвижники». «Могучая кучка». П.И.Чайковский. Русский драматический театр. Меценатство. П.И.Третьяков, С.И.Мамонтов. Архитектура. Мировое значение русской культуры.</p>
7	Россия в начале XX века: нарастание революционного кризиса	<p>Российское самодержавие в начале XX в. Николай II. Реформы С.Ю.Витте. Зубатовщина. В.К.Плеве. Социальная структура российского общества на рубеже веков. Помещичье и крестьянское землевладение. Индустриальное развитие. Экономический кризис. Многоукладность российской экономики.</p> <p>Общественное движение в начале XX в. возникновение РСДРП и фракций большевиков и меньшевиков. Образование партии социалистов-революционеров. Земско-либеральное движение. Правомонархические организации.</p> <p>Русско-японская война 1904–1905 гг. Причины поражения России. Отношение русского общества к войне.</p> <p>Первая революция в России 1905–1907 гг.: причины, особенности и периодизация. 9 января 1905 г. – «Кровавое воскресенье». Революционный подъем весной и летом 1905 г. Возникновение массовых демократических организаций. Образование советов рабочих депутатов. Крестьянское движение. Всероссийский крестьянский союз. Солдатские выступления и восстания на флоте.</p> <p>Всероссийская Октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Образование партий кадетов и октябристов. П.Н.Милюков, А.И. Гучков. Черносотенные организации – «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела».</p> <p>Декабрьское восстание в Москве. Деятельность I и II Государственной Думы. Аграрно-крестьянский</p>



		<p>вопрос в Думе. Третьеиюньская монархия. Значение революции 1905 – 1907 гг.</p> <p>III Государственная Дума, ее состав и деятельность. Деятельность П.А.Столыпина и его программа реформ. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, реализация и итоги. Промышленный подъем 1909–1913 гг. Состояние экономики России к 1914 г. Ленский расстрел. Нарастание рабочего движения. Оживление социал-демократического и общественного движения. Распутинщина.</p> <p>Культура России в начале XX в. Серебряный век русской культуры. Основные течения и стили в литературе, музыке, живописи: символизм, акмеизм, футуризм. «Мир искусства». «Русский авангард». Модерн и конструктивизм в архитектуре. МХАТ. К.С.Станиславский. Русский балет. Кинематограф.</p> <p>Россия в годы Первой мировой войны. Причины, характер и цели держав в мировой войне. Общественное движение в России накануне и в начале войны. Отношение политических партий к войне. Война и экономика России: транспортный и продовольственный кризис. Рост социальной напряженности в обществе и в армии.</p> <p>Кризис самодержавия. Февральская революция, ее характер, оценка в современной историографии.</p>
8	Революция и Гражданская война в России	<p>Февральская революция в России. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство и его программа. Кризисы временного правительства. Попытка установления военной диктатуры генералом Л.Г. Корниловым. Большевизация советов.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. и ее историческое значение. Второй Всероссийский съезд Советов Декреты о мире и о земле. Формирование органов государственной власти. ВЦИК Советов. Установление советской власти в центре страны и в регионах. Правительственный блок большевиков и левых эсеров. Созыв и роспуск Учредительного собрания.</p> <p>Советское государство и православная церковь. Патриарх Тихон. Первая Советская Конституция 1918 г.</p> <p>Национализация промышленности, транспорта, банковской системы. Создание ВСНХ. Продовольственный кризис и меры борьбы с голодом. Продотряды и комбеды. Выступление крестьян против политики большевиков в деревне.</p> <p>Социально-экономические и политические причины</p>



		<p>гражданской войны, ее особенности и периодизация. Социально-политический состав противоборствующих сил. Советская власть и большевики. Создание регулярной Красной Армии. Превращение страны в единый военный лагерь. Антибольшевистские силы: состав, цели и программа действий. Оккупация германскими войсками Прибалтики, Украины, Северного Причерноморья. Интервенция стран Антанты в Советскую Россию. Внутренняя политика режимов А.В. Колчака и А.И. Деникина. Советско-польская война. Рижский мир. Политика П.Н. Врангеля в Крыму. Причины поражения антибольшевистских сил. Крестьянство и казачество в гражданской войне. Повстанческое движение на Украине. Н.И. Махно. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии. А.С. Антонов.</p> <p>Советизация национальных республик Украины, Белоруссии, Закавказья и Средней Азии. Восстановление государственности и территориальной целостности России.</p> <p>“Военный коммунизм”: причины введения. Складывание военно-мобилизационной модели хозяйствования. Государственно-распределительная система. Красный и белый террор. Голод и массовые эпидемии. Экономические и политические требования народа.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис весны 1921 г. X съезд РКП (б) и его решения. Складывание нэповского хозяйственного механизма: продналог, предпринимательство, частная торговля, финансовая реформа, кооперация, концессии. Причины победы большевиков и Советской власти. Судьба российской эмиграции.</p>
9	СССР в 1922–1991 гг.	<p>Предпосылки образования союзных республик. Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Создание новых союзных и автономных республик, областей и округов.</p> <p>Противоречия нэповской модели: идеология, политика и экономика. Кризисы нэпа. Итоги и причины свертывания нэпа. Объективные предпосылки индустриализации в СССР. XIV съезд ВКП(б) - курс на индустриализацию. Первый пятилетний план и начало его реализации. Политика “большого скачка” и ее результаты.</p> <p>Задачи, методы и источники средств для индустриализации. География новостроек второй пятилетки. Создание промышленной базы на востоке</p>



страны. Третья пятилетка и ее задачи. Укрепление военно-технического потенциала и обеспечение экономической независимости страны. Социальные итоги и последствия индустриализации

Деревня и крестьянское хозяйство в конце 1920-х гг. 1929 год - “ Год великого перелома”- начало сплошной коллективизации. Выступления крестьян. Начало массового раскулачивания крестьян и депортация раскулаченных. Взаимоотношения государства и колхозов. Последствия коллективизации для судеб крестьянства.

Борьба за лидерство в партийном руководстве в связи с болезнью и смертью В.И. Ленина. Дискуссии по проблемам социалистического строительства. И.В. Сталин - генеральный секретарь ЦК ВКП (б). Борьба с троцкистской оппозицией. “Новая оппозиция” во главе с Л.Б. Каменевым и Г.Е. Зиновьевым и ее поражение. Разгром “правого уклона” во главе с Н.И. Бухариным и А.И. Рыковым. Усиление роли органов ОГПУ - НКВД в государстве. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 1930-х гг. “Большой террор” 1936–1938 гг. и его последствия.

Революция и культура. Проблема культурного наследия и новое в культуре. Формирование советского образа жизни. Социально-политический и моральный климат в советском обществе. Энтузиазм и вера в светлое будущее. Культурная революция. Достижения высшей школы. Формирование советской интеллигенции. Усиление идеологического контроля над культурой. Создание творческих союзов интеллигенции.

Международное положение Советской России в 1920-х – 30-х гг. Признание СССР ведущими странами Запада. Приход нацистов к власти в Германии. Стремление режимов Германии и Японии к переделу мира. Возникновение двух очагов войны: в Европе и на Дальнем Востоке. СССР в Лиге Наций, борьба за разоружение и создание системы коллективной безопасности. СССР и гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение и политика “умиротворения” Германии, ее последствия.

Обострение отношений с Японией. Бои у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Курс СССР на сближение с Германией. Пакт Молотова-Риббентропа 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему.

Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. - начало Второй мировой войны. Советско-германский договор “О дружбе и границе”.



	<p>Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. “Зимняя” война с Финляндией, ее итоги. Исключение СССР из Лиги Наций. Включение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны, внедрение современных видов военной техники.</p> <p>Великая Отечественная война, ее основные периоды, важнейшие проблемы современной историографии. Нападение Германии на СССР. Приграничные сражения Красной Армии. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация материальных и людских ресурсов на отпор врагу. Эвакуация людских и материальных ресурсов на восток. Перестройка экономики для нужд фронта. Освоение и выпуск военной техники и вооружений. Трудовой подвиг рабочих, колхозников и интеллигенции. Жизнь народа в годы войны. Патриотический подъем народа. Народное ополчение. Сталинская депортация народов. Судьба военнопленных.</p> <p>Фашистский “новый порядок” на оккупированных территориях. Сопротивление оккупантам. Партизанская война и действия подпольщиков в тылу врага. Коллаборационизм.</p> <p>Важнейшие битвы и сражения. Московская битва. Разгром германских войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва. Завершение коренного перелома в ходе войны. Битва за Днепр. Снятие блокады Ленинграда. Наступательные операции советских войск в 1944–1945 гг. Освободительный поход Красной Армией в страны Восточной Европы. Берлинская операция. Акт о капитуляции Германии. Окончание Великой Отечественной войны. Кампания Советских Вооруженных Сил на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.</p> <p>Решающий вклад СССР в победу над фашизмом. Основные задачи послевоенного восстановления страны. Наука и образование в первые послевоенные годы. Достижения отечественной культуры. Итоги послевоенного восстановления.</p> <p>Сталинский режим в новых условиях. Кампании против “низкопоклонства перед Западом” и против “космополитов”.</p> <p>XX съезд КПСС. Доклад Хрущева о культе личности Сталина и его последствиях.</p>
--	---



Проблемы ускорения научно-технического прогресса. Использование атомной энергии в мирных целях. Развитие ракетной техники и успехи в освоении космоса. Освоение целинных земель. Повышение жизненного уровня населения. Массовое жилищное строительство в городах. Программа КПСС 1961 года – программа построения коммунизма через 20 лет. Положение в сельском хозяйстве. Мартовский (1965 г.) пленум ЦК КПСС и меры по подъему сельского хозяйства. Экономическая реформа в промышленности. Строительство ВАЗа, КАМАЗа, БАМа, Атоммаша. Создание научно-производственных объединений. Нарастание топливно-энергетического комплекса и развитие Единой энергетической системы. А.Н. Косыгин - Председатель Совета Министров СССР. Нарастание кризисных явлений в экономике. Приоритетное развитие ВПК. Зависимость экономики от экспорта нефти и газа. Свертывание экономической реформы и усиление административных методов руководства народным хозяйством. Комплексная программа развития Нечерноземья и принятие Продовольственной программы - попытки преодоления кризиса в агросфере.

Конституция СССР 1977 г. и объявление о создании “развитого социалистического общества”. Провозглашение новой исторической общности - “советский народ” и нерешенность многих проблем в межнациональных отношениях. Падение авторитета партии и ее лидера.

М.С. Горбачев генеральный секретарь ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития и активизацию человеческого фактора. XXVII съезд КПСС - курс на перестройку и обновление социализма. Начало формирования частного сектора в сфере торговли и услуг. Возникновение коммерческих банков. Легализация теневой экономики. Программа “500” дней.

Ухудшение экономической ситуации. Дефицит государственного бюджета, инфляция, снижение реальных доходов населения. Введение талонной системы распределения продуктов. Появление безработицы и первые забастовки. Нарастание межнациональных конфликтов.

Политика гласности и ее влияние на духовную жизнь общества. XIX партконференция. Октябрьский пленум ЦК КПСС (1987 г.) – начало противостояния



		Ельцин - Горбачев. Съезды народных депутатов СССР. I Съезд народных депутатов России и Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Б.Н. Ельцин - председатель Верховного Совета РСФСР. М.С. Горбачев – президент СССР.
10	Российская Федерация	<p>Системный кризис центральной власти. Переговоры в Ново-Огареве. Референдум о сохранении СССР. Августовские события 1991 г. ГКЧП: его цели и причины поражения. Запрет деятельности КПСС. Беловежские соглашения о роспуске СССР.</p> <p>Провозглашение государственного суверенитета России. Б.Н. Ельцин - Президент РФ. Противоборство в высших эшелонах власти и конституционный кризис 1992–1993 гг. События 3–4 октября 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. Формирование новых органов власти. Политические партии и блоки. Выборы в Государственную думу (1993, 1995, 1999 гг.) и президента РФ (1996 г.). Становление нового федерализма. Этно-социальные проблемы в регионах. Война в Чечне.</p> <p>Неуправляемый характер социально-экономических процессов. Спад производства во всех отраслях экономики. Развал наукоемких производств и ВПК. Вхождение России в мировую экономику в качестве ее топливно-сырьевого сектора. Деноминация рубля. Дефолт 17 августа 1998 г.</p> <p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин - Президент РФ. Политические реформы. Создание семи федеральных округов. Реорганизация Совета Федерации. Создание Госсовета. Закон о государственных символах России - гербе, флаге, гимне. Административная реформа: изменение структуры и состава правительства РФ, новый порядок избрания глав субъектов Федерации и выборов в Государственную Думу по партийным спискам. Создание Общественной палаты РФ.</p> <p>Разгосударствление и перевод на рыночные рельсы естественных монополий - электроэнергетики, железнодорожного транспорта, газовой отрасли. Закон 2003 г. об обороте земель сельхозназначения. Стабилизация экономики, рост золотовалютных резервов и увеличение Стабилизационного фонда за счет экспорта энергоносителей.</p> <p>Мировой экономический кризис 2008 г. и его влияние на темпы развития российской экономики. Правительственные меры борьбы с кризисными явлениями.</p> <p>Федеральный закон о политических партиях 2001 г.</p>



	<p>Выборы в Государственную Думу 2003, 2007, 2011, 2016, 2021 гг. Победы партии “Единая Россия”.</p> <p>Развитие отношений с ближайшими соседями - членами СНГ. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (1996 г.).</p> <p>Президент Д.А. Медведев (2008-2012 гг.) - подтверждение преемственности курса развития страны. Развитие государства в условиях мирового экономического кризиса.</p> <p>Президентские выборы 2012 г. и 2018 г. – победа В.В.Путина. Референдум о присоединении Крыма к России. Референдум о внесении поправок в Конституцию РФ. Референдумы в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областях о присоединении к России.</p>
--	--

5. Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям

Основная литература

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки история
<https://bingoschool.ru/blog/196/>
2. Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). – М: ООО Русское слово-учебник. 2021.
3. Ю.А. Петров, Н.В. Загладин, А.Н. Сахаров. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. Комплект. Части 1–2. –М: Русское слово. 2021.

Дополнительная литература

1. Орлов А.С.; Георгиев В.А.; Георгиева Н.Г.; Сивохина Т.А. История России. - М.: Проспект. 2018.
2. История России. 10-11 классы. XVIII-XIX века. Модульный триактив-курс - В. В. Кириллов, М. А. Бравина. –М: Национальное образование. 2019.
3. Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. и др. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века (базовый уровень).-М.: ООО ДРОФА. 2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Znaniium.com» - URL: [http:// www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации



федерации - URL: [http:// www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru);

3. Федеральный портал «Российское образование» - [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru);

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL:
[http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru);

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - URL:
[http:// www.shool-collektion.edu.ru](http://www.shool-collektion.edu.ru);

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL:
[http:// www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).

Руководитель структурного подразделения:

Директор Высшей школы
общего гуманитарного
образования (на правах
института)

должность

подпись

Гозалова М.Р.

ФИО

Разработчик:

Доцент Высшей школы
общего гуманитарного
образования (на правах
института)

должность

подпись

Краснова О.Н.

ФИО