



Утверждаю
Ректор

А. А. Федулин

М.П.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНФОРМАТИКЕ И
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

Руководитель структурного подразделения:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор высшей школы сервиса</i>		<i>к.т.н., доцент Сумзина Л.В.</i>

Разработчик:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
<i>Директор Высшей школы сервиса</i>		<i>к.т.н., доцент Сумзина Л.В.</i>

Введена в действие приказом от «31» октября 2022 № 283/2



1. Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

1.1. Вступительное испытание проводится в форме тестирования. Продолжительность вступительного испытания: 90 минут.

1.2. Вступительное испытание может проводиться в форме собеседования¹. Продолжительность данного вступительного испытания в форме собеседования 40 минут.

2. Критерии оценки, шкала оценивания

2.1. Критерии оценки, шкала оценивания тестирования:

За каждое выполненное задание теста выставляется от 0 до 3 баллов.

Минимальный проходной балл составляет 39.

Максимальный проходной балл составляет 100.

При проверке выполнения тестовых заданий принимается во внимание следующее соотношение числа предложенных и правильно выполненных заданий: поступающий должен ответить на 45 (сорок пять) тестовых заданий. За каждое правильное решение с 1 по 35 задания включительно начисляется по 2 (два) балла, с 36 по 45 задание включительно – по 3(три) балла.

2.2. Критерии оценки, шкала оценивания собеседования:

Собеседование предполагает 5 вопросов/заданий по основной тематике. За каждое выполненное задание выставляется максимально 20 баллов.

20 баллов – ответ полный, четкий, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать его на практике.

18-19 - баллов – ответ полный, аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать его на практике. Допущены нарушения связности изложения материала.

15-17 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала и умения использовать его на практике. Допущены нарушения связности изложения материала.

¹ Для лиц, которые освоили в 2023 году образовательные программы среднего общего образования в образовательных организациях Белгородской области, указанных в Приказе Минпросвещения России от 7 апреля 2023 года № 245.



12-14 баллов – ответ недостаточно полный и аргументированный; раскрывает знания теоретического материала, но недостаточно сформированные умения применять его на практике.

9-11 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять его на практике.

6-8 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и недостаточно сформированные умения применять его на практике. Допущены нарушения логики.

3-5 баллов – ответ поверхностный; раскрывает поверхностные знания теоретического материала и несформированные умения применять его на практике.

0-2 балла – ответ формальный; раскрывает отсутствие знаний теоретического материала и несформированные умения применять его на практике.

За ответ на каждый вопрос выставляется от 0 до 20 баллов. Максимальное количество баллов за 5 вопросов – 100 баллов.

3. Поступающий должен:

- знать различные подходы к определению понятия «информация»;
- знать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
- знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- уметь осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).

4. Основные темы и их содержание

№	Тема	Содержание
1.	Информация и информационные процессы	Информация. Основные свойства информации. Понятие «информация» в науках о неживой и живой природе, обществе и технике. Измерение ин-



		<p>формации. Кодирование информации. Информационные процессы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Хранение информации, выбор способа хранения информации. Передача информации. Канал связи и его характеристики. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Защита информации. Методы защиты. Шифрование данных. Измерение информации. Архивы. Защита информации. Резервные копии, антивирусная защита.</p>
2.	Информационно-коммуникационные технологии	<p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Классификация. Операционные системы. Операционная система Windows. Файловая система, типы файловых расширений. Подключение к Интернету, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p>
3.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование</p>



		системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание и форматирование растровых и векторных графических изображений. Создание мультимедийных презентаций. Выполнение простейших чертежей в редакторах векторной графики, построение растрового рисунка
--	--	--

5. *Список литературы для подготовки к вступительным испытаниям*

Основная литература

1. Михеева, Титов «Информатика», М.: Академия, 2012 г.
2. Семакин И.Г. Практикум по информатике и ИКТ. для 10-11 классов, М.: БИНОМ, 2013 г.

Дополнительная литература

1. Семакин И.Г., Хеннекер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов, М.: БИНОМ, 2009 г.
2. Левин А.Ш. Word и Excel. Спб.: Питер, 2013
3. Орлов А. AutoCAD2014. Спб.: Питер, 2014

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.book.ru>
2. <http://znanium.com>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных системам

1. База данных «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>;
2. Информационно-справочная система - <https://infojournal.ru/>

Руководитель структурного подразделения:

Директор

Высшей школы сервиса

должность

_____ 
подпись

Л.В. Сумзина
ФИО

Разработчик:

Директор

Высшей школы сервиса

должность

_____ 
подпись

Л.В. Сумзина
ФИО